

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б.
Оқу жылы: 2023 - 20

Бала саны

23

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстас заттар
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді
1	ЗЫКРИЯ АЛИНҰР	1			1
2	НҰРЖАН АСЫЛАЙ	1			
3	ЖАМБЫЛҰЛЫ ИБРАҒИМ	1			
4	БАҚТЫБЕК РАСУЛ ХАЛЫҚ	1			
5	ОҒАРБЕК АЙТӨРЕ	1			1
6	БЕГАЛЫ ДАРЫН	1			1
7	ЖҰМАХАН НҰРЛЫАЙЫМ	1			
8	ҚҰРМАНҒАЛИ ЕСКЕЛДІ	1			
9	НУРЛАН МАРИЯМ	1			
10	ҒАБИДЕН БАТЫРХАН	1			1
11	КАРИМЖАНОВ МУХАММАДАЛИ	1			1
12	ДӘУРЕН НҰРДАНА	1			
13	ТАРИХ СУЛЕЙМАН	1			
14	СӘКЕН ӘДЕМІ			1	
15	ЕРҒАЛЫК АЛИХАН	1			
16	САКЕШ АМИРАЛИ	1			
17	ЖОРОХАН АБДИНҰР		1		1
18	БЕГІМҒАЛИ НҰРАЛИ		1		
19	ОРАҚ ҚАСЫМ	1			1
20	ЕРКІНҒАЛИ ЗЕРЕ	1			
21	ЖҰМАБЕК ОСМАН	1			
22	АЙДОСҰЛЫ ТӨРЕХАН		1		1
23	БАҒДАУЛЕТҰЛЫ АБАЙ	1			1
Барлығы		19	3	1	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		82.6	13.0	4.3	39.1

23

23

ЕСКЕРТУ
Жоғары

3-Ф

59.1

14

Орташа	3-Ф	37.3	9
Төмен	3-Ф	3.6	1
		100.0	23
Жоғары	3-К	58.0	13
Орташа	3-К	40.9	9
Төмен	3-К	1.0	0
		100.0	23
Жоғары	3-Т	56.0	13
Орташа	3-Т	42.0	10
Төмен	3-Т	1.9	0
		100.0	23
Жоғары	3-Ш	63.1	15
Орташа	3-Ш	34.7	8
Төмен	3-Ш	2.2	1
		100.0	23
Жоғары	3-Ә	62.3	14
Орташа	3-Ә	36.6	8
Төмен	3-Ә	1.0	0
		100.0	23

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
ып, жартылай отырып, ды айналып жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірімен шашырап, за
жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1				1		
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1				1		
1			1			1		
		1			1			
1			1		1			
			1		1			
	1	1				1		
1			1			1		
		1			1			
			1		1			1
10	4	9	14	0	18	5	0	14
43.5	17.4	39.1	60.9	0.0	78.3	21.7	0.0	60.9

ерзімі:мамыр

3-Ф.5		3-Ф.6			3-Ф.7			
ірілеп, шеңбер бойымен, іттарды айналып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары лақтырады
жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады
		1				1		1
			1		1			
				1	1			1
				1	1			1
				1	1			
		1				1		1
			1		1			
				1	1			1
				1	1			1
			1			1		
1			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
			1			1		
9	0	4	13	6	15	8	0	13
39.1	0.0	17.4	56.5	26.1	65.2	34.8	0.0	56.5

23

23

23

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.8		3-Ф.9			3-Ф.10			
Ғары-төмен лақтырады, қағып алады		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дам орынл
лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		1
1				1		1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			
			1		1			
1			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
		1			1			
			1		1			
1			1		1			1
1			1			1		1
10	0	8	14	1	12	11	0	13
43.5	0.0	34.8	60.9	4.3	52.2	47.8	0.0	56.5

3-Ф.11		3-Ф.12			3-Ф.13			
жыттығушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды		қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетеді
жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1				1		1
10	0	19	4	0	13	8	2	12
43.5	0.0	82.6	17.4	0.0	56.5	34.8	8.7	52.2

3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			
змет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескеі
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
			1			1		1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
11	0	12	11	0	20	3	0	21
47.8	0.0	52.2	47.8	0.0	87.0	13.0	0.0	91.3

3-Ф.17		3-К. 1			3-К.2			
н қимылды ойындарға қатысады		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған сұрақ
ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді
1			1		1			
			1		1			1
		1				1		
			1		1			
			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
		1				1		
			1		1			
			1			1		
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
2	0	12	11	0	17	6	0	14
8.7	0.0	52.2	47.8	0.0	73.9	26.1	0.0	60.9

23

23

23

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту

ы дамыту

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ерді үстінде, астында, анында тәрізді көмекші мен бірге қолданады		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көңіл затта
ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
1				1	1			
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
1				1	1			
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
10	0	13	8	2	16	7	0	12
43.5	0.0	56.5	34.8	8.7	69.6	30.4	0.0	52.2

23

23

23

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
егені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген сур
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қарастырад ы	ішінара қарастырад ы	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады
			1			1		1
		1			1			
			1		1			
			1		1			1
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
			1		1			
			1		1			1
1			1			1		1
		1				1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		
				1			1	
			1			1		
1		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		
			1		1			1
11	0	7	15	1	9	13	1	11
47.8	0.0	30.4	65.2	4.3	39.1	56.5	4.3	47.8

23

23

23

Коммуникатив								
Кө								
3-К.12		3-К.13			3-К. 14			
ттері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті әм кейіпкерлері
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		1
1		1			1			
		1				1		1
1		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
12	0	22	1	0	15	8	0	16
52.2	0.0	95.7	4.3	0.0	65.2	34.8	0.0	69.6

тік дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

3-К.15		3-К.16			3-К.17			
ационалды қабылдайды, е жанашырлық танытады		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған і үзінділерді, с тіркесте
қабылдайды , жанашырлы қ танытуға талпынады	жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	1
		1				1		
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		
1			1			1		1
		1				1		
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
7	0	18	5	0	2	20	1	20
30.4	0.0	78.3	21.7	0.0	8.7	87.0	4.3	87.0

23

23

23

3-К.18		3-К.19			3-К.20			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз арын қайталап айтады		тапқалтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			
1		1				1		
1		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
		1				1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
3	0	19	4	0	21	2	0	7
13.0	0.0	82.6	17.4	0.0	91.3	8.7	0.0	30.4

3-К.21		3-К.22			3-К.23			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді;		алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық сөздерді
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
	1		1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
			1		1			1
15	1	9	14	0	12	11	0	3
65.2	4.3	39.1	60.9	0.0	52.2	47.8	0.0	13.0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.24		3-К.25			3-К.26			
қатынасты білдіретін түсінеді және атайды		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде б ж
кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
1			1		1			1
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
	1		1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
			1		1			1
19	1	16	7	0	15	8	0	15
82.6	4.3	69.6	30.4	0.0	65.2	34.8	0.0	65.2

23

23

23

3-К.27		3-К.28			3-К.29			
ұйрық райлы етістіктерді еке қолданады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп»
ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		1
		1				1		1
		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			
8	0	18	5	0	10	13	0	10
34.8	0.0	78.3	21.7	0.0	43.5	56.5	0.0	43.5

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған орта бір:
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады
	1	1			1			1
1			1		1			
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
	1	1			1			1
1			1		1			
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
11	2	9	14	0	19	4	0	19
47.8	8.7	39.1	60.9	0.0	82.6	17.4	0.0	82.6

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
тадан бір немесе бірнеше дей затты табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы шамасы
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1			1		1
1		1				1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
		1			1			
4	0	12	11	0	13	8	2	11
17.4	0.0	52.2	47.8	0.0	56.5	34.8	8.7	47.8

23

23

23

3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
ы, ені, биіктігі, жалпы 1 бойынша заттарды салыстырады		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
1		1				1		
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1		1				1		
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			
			1			1		
		1				1		1
			1		1			1
1		1				1		1
12	0	16	7	0	7	16	0	15
52.2	0.0	69.6	30.4	0.0	30.4	69.6	0.0	65.2

3-Т.10		3-III.1			3-III.2			
ы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі т
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
1		1			1			1
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
8	0	16	7	0	23	0	0	19
34.8	0.0	69.6	30.4	0.0	100.0	0.0	0.0	82.6

23

23

23

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-III.3		3-III.4			3-III.5			
үстерді дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады	игерген
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1				1		1
4	0	19	4	0	14	9	0	7
17.4	0.0	82.6	17.4	0.0	60.9	39.1	0.0	30.4

23

23

23

[illegible]

3-III.9		3-III.10			3-III.11			
мүсіндеуге қызығады		сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеу,
ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		1
7	0	19	4	0	9	12	2	12
30.4	0.0	82.6	17.4	0.0	39.1	52.2	8.7	52.2

23

23

23

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Мүсіндеу								
3-III.12		3-III.13			3-III.14			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
11	0	13	10	0	23	0	0	16
47.8	0.0	56.5	43.5	0.0	100.0	0.0	0.0	69.6

ін дамыту

3-III.15		3-III.16			3-III.17			
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1		
		1			1			
			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
			1			1		
1		1					1	
		1				1		
1			1		1			
			1		1			1
			1			1		
		1			1			
7	0	10	13	0	12	10	1	4
30.4	0.0	43.5	56.5	0.0	52.2	43.5	4.3	17.4

23

23

23

3-III.18		3-III.19			3-III.20			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағазд
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
	1		1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
	1		1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1			1		1			1
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
			1		1			1
1			1		1			1
	1		1		1			
1			1		1			1
1		1			1			
			1		1			1
1			1		1			1
1		1				1		1
16	3	13	10	0	15	8	0	17
69.6	13.0	56.5	43.5	0.0	65.2	34.8	0.0	73.9

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін және олардың өмірлік тәжірибесін дамытуға бағытталған Жалпы бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері								
Жапсыру								
3-III.21		3-III.22			3-III.23			
ін заттарға сәйкес түрлі-түрлерден дайын пішіндерді тандай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының тұрмыс-салтымен танысады
кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі
			1			1		1
		1				1		1
		1			1			
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
		1				1		1
		1			1			
		1				1		1
		1				1		
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
1		1			1			
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
		1				1		1
6	0	16	7	0	9	14	0	9
26.1	0.0	69.6	30.4	0.0	39.1	60.9	0.0	39.1

әрттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.24		3-III.25			3-III.26			
ның ыдыс-аяқтары мен тық заттарын біледі		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қал майлы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланады
			1		1			
		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			
		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		1
1	1	1			1			1
1			1		1			
1			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
13	1	11	12	0	17	6	0	19
56.5	4.3	47.8	52.2	0.0	73.9	26.1	0.0	82.6

23

23

23

3-III.27		3-III.28			3-III.29			
идықтарын сүрту үшін ықты пайдаланады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөл
ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды
1			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
			1				1	1
1			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
			1				1	1
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1		1			1
4	0	14	9	0	13	8	2	9
17.4	0.0	60.9	39.1	0.0	56.5	34.8	8.7	39.1

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-III.30		3-III.31			3-III.32			
іктерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
		1				1		
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
1		1			1			1
1				1		1		1
1		1				1		
1		1			1			
1				1	1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1				1		1
1			1		1			1
1				1	1			
1		1			1			
1			1		1			
		1				1		1
14	0	15	5	3	11	12	0	11
60.9	0.0	65.2	21.7	13.0	47.8	52.2	0.0	47.8

23

23

23

3-III.33		3-III.34			3-III.35			
құрылысымен ойнайды		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыка эмоция
ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды
1		1			1			1
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
12	0	17	6	0	21	2	0	17
52.2	0.0	73.9	26.1	0.0	91.3	8.7	0.0	73.9

3-III.36		3-III.37			3-III.38			
лық шығармаларды налды қабылдайды		музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық і тыңдайды
ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1					1	1
	1		1				1	1
	1	1				1		1
		1				1		1
			1		1			1
		1			1			
	1		1				1	1
	1	1				1		1
		1				1		1
		1			1			
2	4	16	7	0	14	6	3	9
8.7	17.4	69.6	30.4	0.0	60.9	26.1	13.0	39.1

23

23

23

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Музыка

3-III.39		3-III.40			3-III.41			
шығарманы соңына дейін і, музыканың сипатын түсінеді		музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұ әннің сипаты о
ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі
1		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
1		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1				1		1
1		1			1			
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
14	0	23	0	0	10	13	0	14
60.9	0.0	100.0	0.0	0.0	43.5	56.5	0.0	60.9

23

23

23

зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.42		3-III.43			3-III.44			
трыс және анық айтады, ін береді (көңілді, мұңды, йнақы, әуенді)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			билейт кимылдард
ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	кимылдард ы орындауда белсенділік танытады
1			1				1	1
		1				1		
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1				1	1
		1				1		
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
				1		1		1
1			1			1		1
		1				1		
1			1			1		1
		1			1			1
				1		1		1
1			1			1		1
		1				1		1
9	0	12	9	2	4	16	3	17
39.1	0.0	52.2	39.1	8.7	17.4	69.6	13.0	73.9

23

23

23

3-III.45		3-III.46			3-III.47			
ін әуендерге сәйкес ы өз бетінше орындайды		музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүі адамдар.
ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	17	6	0	21	2	0	20
26.1	0.0	73.9	26.1	0.0	91.3	8.7	0.0	87.0

3-Ә.1								
3-Ә.2								
3-Ә.3								
пелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік таң жән
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ыкпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
1			1		1			
			1		1			1
		1				1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1				1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1				1		1
3	0	14	9	0	8	15	0	11
13.0	0.0	60.9	39.1	0.0	34.8	65.2	0.0	47.8

23

23

23

3-Ә.4		3-Ә.5			3-Ә.6			
ытады: киінеді, жуынады е тісін тазалайды		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу ж жолаушыла ер
ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі
			1			1		
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
			1		1			
12	0	9	14	0	14	9	0	11
52.2	0.0	39.1	60.9	0.0	60.9	39.1	0.0	47.8

3-Ә.7		3-Ә.8			3-Ә.9			
сүргіншілерге және рға арналған қарапайым ежелерді біледі		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі
1			1		1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
12	0	19	4	0	17	6	0	21
52.2	0.0	82.6	17.4	0.0	73.9	26.1	0.0	91.3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.10		3-Ә.11			3-Ә.12			
Алғашқы дәстүрлі киіз үйін біледі		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлке туралы танытады
білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		1
2	0	21	2	0	16	7	0	14
8.7	0.0	91.3	8.7	0.0	69.6	30.4	0.0	60.9

3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			
әнің кейбір өсімдіктері үсініктерді меңгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұр
меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1				1		1
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1				1		1
			1			1		1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
9	0	14	9	0	14	9	0	14
39.1	0.0	60.9	39.1	0.0	60.9	39.1	0.0	60.9

3-Ә.16		3-Ә.17			3-Ә.18			
ышын мекендеушілерді бақылайды		табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, сең қауіпсіз м
ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды
		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
1		1			1			
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
		1			1			1
9	0	18	5	0	12	11	0	9
39.1	0.0	78.3	21.7	0.0	52.2	47.8	0.0	39.1

3-Ә.19		3-Ә.20			3-Ә.21		
уенде және табиғатта інез-құлық ережелерін сақтайды		әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
1		1					1
		1					1
1		1				1	
		1				1	
			1			1	
1		1					1
		1					1
1		1				1	
		1				1	
			1			1	
	1		1			1	
1		1			1		
1		1			1		
1		1				1	
		1				1	
1		1				1	
1		1			1		
1			1		1		
1		1			1		
		1				1	
1		1				1	
1		1			1		
		1				1	
1		1			1		
		1				1	
13	1	19	4	0	6	13	4
56.5	4.3	82.6	17.4	0.0	26.1	56.5	17.4