

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте
Оқу жылы: 202

Бала саны

16

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқта бағытын өзгертіп, зат арасымен, жіптерден атт	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1	МАҚСАТҰЛЫ ДАНИЯЛ	1			1	
2	ИБРАГИМОВА ФАРАНГИЗ	1			1	
3	АЙБЕК МАНСУР АСЫЛЖАНҰЛЫ		1			1
4	ЖАМАХУНОВ ИБРАХИМ	1			1	
5	ХАДЖАЕВА ХАДИЯ ИЛЬЗАТОВНА	1				1
6	НАДЫРОВ АБДУКАХАР	1			1	
7	ЕРЖАН ЕЛАМАН ЕДІЛҰЛЫ	1			1	
8	ОСПАНБЕК АЙЛИН АЙДОСҚЫЗЫ	1			1	
9	ОЛАЛИМ ГУЛЬНАЗ РАДИКҚЫЗЫ	1				1
10	АБЗАЛҰЛЫ ИСКАНДЕР	1			1	
11	ЮНУС АНАС ДАМИРҰЛЫ	1			1	
12	СЕРГЕЙ ИМАНАЛИ ЕРШАТҰЛЫ	1				1
13	ЕРМЕК АБДУРАХМАН		1		1	
14	ДАУЛЕТЬЯРОВ ИБРОХИМ	1				1
15	СЕРІК МӘРИЯМ МИРАСҚЫЗЫ	1				1
16	ЖИБЕКБАЙ АЙБИБИ		1		1	
Барлығы		13	3	0	10	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		81.3	18.8	0.0	62.5	37.5

16

16

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	72.3	12
Орташа	5-Ф	27.7	4
Төмен	5-Ф	0.0	0
		100.0	16
Жоғары	5-К	72.7	12
Орташа	5-К	27.3	4
Төмен	5-К	0.0	0

		100.0	16
Жоғары	5-Т	73.8	12
Орташа	5-Т	26.3	4
Төмен	5-Т	0.0	0
		100.0	16
Жоғары	5-Ш	72.4	12
Орташа	5-Ш	27.6	4
Төмен	5-Ш	0.0	0
		100.0	16
Жоғары	5-Ә	72.6	12
Орташа	5-Ә	27.4	4
Төмен	5-Ә	0.0	0
		100.0	16

палды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

22 - 2023

Топ: Балдәурен

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзім

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
п, қозғалыс тардың тап жүреді:	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге жылдамдыққа жүгіреді:	
жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдық қа жүгіреді	ішінара жылдамдық қа жүгіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	4	0	12	4	0	11	5
0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	68.8	31.3
	16			16			16	

ii: қаңтар

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
дейін іреді:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қаб екіншісіне ауысып, өр	
жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	3	0	11	5	0	9	7
0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3	0.0	56.3	43.8
	16			16			16	

	5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14	
үстінен ағып алады:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қа алады:	
бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	10	6	0	12	4	0	13	3
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8

16

16

16

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17	
айта тұра	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойынд элементтері бар ойын, эстафеталық ойынд белсенділікпен қаты	
қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	10	6	0	12	4	0	12	4
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0
	16			16			16	

	5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.20	
ар, жарыс дар мен дарға асады:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешіктен бір-бірлеп екіден шанамен сырған	
белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	шанамен сырғанай алады	ішінара шанамен сырғанай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	11	5	0	13	3	0	11	5
0.0	68.8	31.3	0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3
	16			16			16	

	5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23	
және екі - ай алады:	өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелекті велосипед, тебеді:	
сырғанап алмайды	сырғанапды	ішінара сырғанапды	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді	ішінара велосипед, самокат тебеді
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	7	0	12	4	0	13	3
0.0	56.3	43.8	0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8
	16			16			16	

	5-Ф.24			5-Ф.25			5-Ф.26	
д, самокат	суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды орындайды:	
велосипед, самокат, тебелес, алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	10	6	0	12	4	0	13	3
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8

16

16

16

	5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29	
өз бетінше	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрс киіміне күтім жасау дағ біледі:	
өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	10	6	0	12	4	0	12	4
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0
	16			16			16	

	5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2	
ету және дыларын	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың анықтайды:	
дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	11	5	0	13	3	0	11	5
0.0	68.8	31.3	0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3

16

16

16

	5- К.3			5-К.4			5-К.5	
орнын	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау алады:	
дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	7	0	12	4	0	13	3
0.0	56.3	43.8	0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8
	16			16			16	

Коммуник

	5-К.6			5-К.7			5-К.8	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құнды құрметтейді:	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	3	0	10	6	0	12	4
0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0

16

16

16

Сөйлеу дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	5-К.9			5-К.10			5-К.11	
тықтарын	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқаша толық жауап береді	
күрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
0	13	3	0	10	6	0	12	4
0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0

16

16

16

	5-К.12			5-К.13			5-К. 14	
тыңдап, ды және саша немесе еді:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен жалғасын және соңын шығарады:	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	4	0	11	5	0	13	3
0.0	75.0	25.0	0.0	68.8	31.3	0.0	81.3	18.8
	16			16			16	

	5-К.15			5-К.16			5-К.17	
әңгіменің өзі ойдан	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың маз эмоциямен қабылд	
жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	5	0	9	7	0	12	4
0.0	68.8	31.3	0.0	56.3	43.8	0.0	75.0	25.0

16

16

16

	5-К.18			5-К.19			5-К.20	
мұнын айды:	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма мазмұн айтады:	
эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
0	13	3	0	13	3	0	10	6
0.0	81.3	18.8	0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5
	16			16			16	

Коммуникативтік дағды								
Көркем әдеби								
	5-К.21			5-К.22			5-К.23	
н сақтай ын қайталап	кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және о. әрекеттеріне өз көзқарасы	
қайталап айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
0	12	4	0	13	3	0	10	6
0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5
	16			16			16	

ларды дамыту

иет

	5-К.24			5-К.25			5-К.26	
лардың н білдіреді:	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөл дербес орындайды	
өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	4	0	12	4	0	11	5
0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	68.8	31.3

16

16

16

	5-К.27			5-К.28			5-К.29	
ін мәнерлі, ды:	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәт қолданады	
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	3	0	11	5	0	9	7
0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3	0.0	56.3	43.8
	16			16			16	

	5-К.30			5-К.31			5-К.32	
сөздерді	сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, саны мен ретін анық	
мақал- мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	4	0	13	3	0	13	3
0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8	0.0	81.3	18.8

16

16

16

	5-К.33			5-К.34			5-К.35	
ді, олардың тайды:	берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын дыбыстық талдау жа	
буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	10	6	0	12	4	0	13	3
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8
16			16			16		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
	5-К.36			5-К.37			5-К.38	
ын сөздерге сайды:	сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай	
дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	10	6	0	12	4	0	12	4
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0
	16			16			16	

	5-К.39			5-К.40			5-К.41	
і алады:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигура, көгөністер, жеміс-жидекті суреттерінің сыртын к шықпай бастырады, (	
дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	11	5	0	13	3	0	11	5
0.0	68.8	31.3	0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3

16

16

16

	5-К.42			5-К.43			5-К.44	
лардың, ердің дайын энтурдан бояйды:	түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қатынасын білдір	
бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	қарым- қатынасын білдіреді	ішінара қарым- қатынасын білдіреді
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	7	0	12	4	0	13	3
0.0	56.3	43.8	0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8

16

16

16

	5-К.45			5-К.46			5-К.47	
ң қарым- өеді:	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың ажыратады:	
қарым- катынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	3	0	10	6	0	12	4
0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0
	16			16			16	

	5-К.48			5-К.49			5-К.50	
орнын	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын	
дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
0	13	3	0	10	6	0	12	4
0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0
	16			16			16	

	5-К.51			5-К.52			5-К.53	
атайды:	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туғандары, ағайындары, отбасылық басқосулар, тойлар, салт-дәстүр туралы айтады	
атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	4	0	11	5	0	13	3
0.0	75.0	25.0	0.0	68.8	31.3	0.0	81.3	18.8
	16			16			16	

	5-К.54			5-К.55			5-К.56	
ыстары, мерекелер, -дәстүрлер і:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	5	0	9	7	0	12	4
0.0	68.8	31.3	0.0	56.3	43.8	0.0	75.0	25.0
	16			16			16	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
	5-К.57			5-К.58			5-К.59	
с өнеріне тады:	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйл жеткізуге тырыса	
қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайд ы	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
0	13	3	0	13	3	0	10	6
0.0	81.3	18.8	0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5
	16			16			16	

	5-К.60			5-К.61			5-К.62	
эмдермен иды:	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ер шағын көркем шығарм мазмұнын иллюстрацияла қайталап айтады	
ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
0	12	4	0	13	3	0	10	6
0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5
	16			16			16	

	5-К.63			5-К.64			5-К.65	
үтегілер мен талардың ар бойынша ы:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөлі кейіпкерлердің мінез- жеткізеді:	
қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	4	0	12	4	0	11	5
0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	68.8	31.3

16

16

16

	5-К.66			5-К.67			5-К.68	
п сомдайды, құлқын	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	3	0	11	5	0	9	7
0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3	0.0	56.3	43.8
	16			16			16	

	5-К.69			5-К.70			5-К.71	
іп, суреттер тырады:	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің бастал сонын ойдан құрасты	
әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	4	0	13	3	0	13	3
0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8	0.0	81.3	18.8
16			16			16		

	5-K.72			5-T.1			5-T.2	
туын және ырады:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге б оларды қайта бірікті	
ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	4	0	13	3	0	13	3
0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8	0.0	81.3	18.8

16

16

16

	5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5	
өледі және гіреді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немес теңсіздік шығара	
бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	10	6	0	12	4	0	13	3
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8
	16			16			16	

Танымдық және зияткерлік								
Математика негіздері								
	5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8	
е теңдіктенді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарапайым ретімен орналас	
теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	10	6	0	12	4	0	12	4
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0
	16			16			16	

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11	
й өсу және тырады:	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ажыратады және олардың пішіндерін анықтайды:	
ретімен орналастыра амайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай амайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1						1	
	1				1		1	
0	11	5	0	13	3	0	11	5
0.0	68.8	31.3	0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3

16

16

16

	5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14	
етриялық эды тауып, ықтайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды жинайды, логи тапсырмаларын оры	
пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	7	0	12	4	0	13	3
0.0	56.3	43.8	0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8
	16			16			16	

	5-Т.15			5-Ш.1			5-Ш.2	
калық ойын дайды:	түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының күрделі емес қимылдар мен арқылы жеткізе,	
жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	3	0	10	6	0	12	4
0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0

16

16

16

	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бейнелерін ен қалыптар ді:	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижеле алады:	
кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
0	13	3	0	10	6	0	12	4
0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0

16

16

16

	5-III.6			5-III.7			5-III.8	
рін бағалай	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) және (көк, қызғылт, қою жасыл) араластыру арқылы ш	
бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	4	0	11	5	0	13	3
0.0	75.0	25.0	0.0	68.8	31.3	0.0	81.3	18.8

16

16

16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
	5-III.9			5-III.10			5-III.11	
е реңктерді лл) бояуды ығарады:	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			ойды өз бетінше ойда	
жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	5	0	9	7	0	12	4
0.0	68.8	31.3	0.0	56.3	43.8	0.0	75.0	25.0
	16			16			16	

	5-III.12			5-III.13			5-III.14	
я салады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1							
0	13	3	0	13	3	0	10	6
0.0	81.3	18.8	0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5
	16			16			16	

	5-III.15			5-III.16			5-III.17	
менттерін иімдерді, зендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде м құралдарды, қазақ оюл элементтерін қолда	
ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
0	12	4	0	13	3	0	10	6
0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5
	16			16			16	

	5-III.18			5-III.19			5-III.20	
әнерлі тарының нады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мұсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әрт заттарды мұсінде	
мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мұсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мұсіндеу ерекшелікте рін біледі	мұсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мұсіндейді	ішінара мұсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	4	0	12	4	0	11	5
0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	68.8	31.3

16

16

16

Балалардың шығармашы

	5-III.21			5-III.22			5-III.23	
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі ыды тұрмыстық заттарын, з бұйымдарын мүсіндейді я ою-өрнектермен және т заттармен безенді	
мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	3	0	11	5	0	9	7
0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3	0.0	56.3	43.8

16

16

16

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

іс-аяқтарын, ергерлік кәне оларды қосымша реді:	5-III.24			5-III.25			5-III.26	
	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құ ұжыммен мүсіндеу дағ меңгерген:	
мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырад ы, бір тұғырға орналастыр ады	ішінара сюжеттер құрастырад ы, бір тұғырға орналастыр ады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыр уға талпынады	сюжеттік композиция ларды құрады	ішінара сюжеттік композиция ларды құрады	сюжеттік композиция ларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	4	0	13	3	0	13	3
0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8	0.0	81.3	18.8

16

16

16

	5-III.27			5-III.28			5-III.29	
ру үшін дыларын	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геоме пішіндерді қияд	
менгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	10	6	0	12	4	0	13	3
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8

16

16

16

	5-III.30			5-III.31			5-III.32	
тиялық ы:	таныс немесе оидан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою- өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
пішіндерді киюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды киюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	10	6	0	12	4	0	12	4
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0
	16			16			16	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топ жасайды, топтық жұ міндеттерді келісіп ат	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	11	5	0	13	3	0	11	5
0.0	68.8	31.3	0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3

16

16

16

өрекетін дамыту

	5-III.36			5-III.37			5-III.38	
ген бірлесіп мыста қарады:	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элемен т құрастырады, заттарды өрнектерімен безен,	
бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын , пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын , пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын , пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	7	0	12	4	0	12	4
0.0	56.3	43.8	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0

16

16

16

	5-III.39			5-III.40			5-III.41	
ттерден қазақ ою- піреді:	қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, € ойдан құрастыра	
құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
0	13	3	0	10	6	0	12	4
0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0

16

16

16

	5-III.42			5-III.43			5-III.44	
эз бетінше ды:	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша	
ойдан құрастыруға талпынады	шығармашы лықпен құрастырады	ішінара шығармашы лықпен құрастырады	шығармашы лықпен құрастыруға талпынады	құрастыруды а қолданады	ішінара құрастыруды а қолданады	құрастыруды а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	4	0	11	5	0	13	3
0.0	75.0	25.0	0.0	68.8	31.3	0.0	81.3	18.8
	16			16			16	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру								
	5-III.45			5-III.46			5-III.47	
па қияды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жас бұйымдарын, киіз үйдің жасауы, тұрмыстық заттарын, ыды-аяқтарын таниды, олардың қалай жасалатынын біледі:	
қияға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	5	0	9	7	0	12	4
0.0	68.8	31.3	0.0	56.3	43.8	0.0	75.0	25.0

16

16

16

биги алған асауларын, дыстарын атериалдан	5-III.48			5-III.49			5-III.50	
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерд пішіндерге өзгерт	
тануға, ажыратуға талпынбайд ы	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1							1
0	13	3	0	13	3	0	10	6
0.0	81.3	18.8	0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5
	16			16			16	

	5-III.51			5-III.52			5-III.53	
і көлемді геді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға білдіреді, оның сипаты, туралы айтады	
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
0	12	4	0	13	3	0	10	6
0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5

16

16

16

	5-III.54			5-III.55			5-III.56	
көзқарасын мазмұны і:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл лауыспен ән айтады:			әннің сөзін анық айтады сипатын қабылдайды және	
көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	4	0	12	4	0	11	5
0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	68.8	31.3
	16			16			16	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

	5-III.57			5-III.58			5-III.59	
л, музыка ге жеткізеді:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	3	0	11	5	0	9	7
0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3	0.0	56.3	43.8

16

16

16

әрекетін дамыту

	5-III.60			5-III.61			5-III.62	
музыкалық емелдеусіз	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ь жүрумен, музыканың қим – жеңіл және орташа (жоғ ығрақпен береді	
сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ығрақпен береді	ішінара ығрақпен береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	4	0	13	3	0	13	3
0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8	0.0	81.3	18.8

16

16

16

	5-III.63			5-III.64			5-III.65	
ығрақты ыл сипатын ғары-төмен) іі:	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған му аспаптарда ойнаудың қ дағдыларын меңге	
ығрақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	6	0	12	4	0	12	4
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0
	16			16			16	

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
зыкалық арапайым рген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктерін	
дағдыларды менгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1							
0	13	3	0	13	3	0	10	6
0.0	81.3	18.8	0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5

16

16

16

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
ріне сенеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көм тырысады:	
сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
0	12	4	0	13	3	0	10	6
0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5
	16			16			16	

	5-Ә.7			5-Ә.8			5-Ә.9	
текстесуге	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қандай мәтінді жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	
көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	4	0	12	4	0	11	5
0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	68.8	31.3

16

16

16

	5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12	
иалдардан нықтайды ры мен айды:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қа құрметтейді, үлкенді сі олардың еңбегін бағ	
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	3	0	11	5	0	9	7
0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3	0.0	56.3	43.8
	16			16			16	

	5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15	
іріттарды айлайды, алайды:	мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғар біледі, оларды құрме	
еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	4	0	13	3	0	13	3
0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8	0.0	81.3	18.8

16

16

16

	5-Ә.16			5-Ә.17			5-Ә.18	
ышкерлерін ттейді:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, әскері туралы түсіні	
білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді	ішінара құндылықта рын құрметтейді	құндылықта рын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	10	6	0	12	4	0	13	3
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8

16

16

16

	5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21	
Қазақстан ігі бар:	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығарма әрекеттерде жақсы нәтиже ұмтылады:	
әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	10	6	0	12	4	0	12	4
0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0
16			16			16		

	5-Ә.22			5-Ә.23			5-Ә.24	
шылық кеге жетуге	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жай: жақын маңдағы шағын ау бағдарлайды:	
ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1						1	
	1						1	
	1				1		1	
0	11	5	0	13	3	0	11	5
0.0	68.8	31.3	0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3
16			16			16		

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
	5-Ә.25			5-Ә.26			5-Ә.27	
ларында, данда еркін	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді:	
еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	7	0	12	4	0	13	3
0.0	56.3	43.8	0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8

16

16

16

ғұндыларды қалыптастыру

І танысу

	5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30	
табиғат ғы себеп- і бақылайды :	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап салдарлық байланыстарды	
бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырад ы, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырад ы, ажыратады:	талдауға, салыстыруғ а, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	3	0	10	6	0	12	4
0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0

16

16

16

	5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33	
себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалдармен эксперимент жасай алады:	
себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
0	13	3	0	10	6	0	12	4
0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5	0.0	75.0	25.0

16

16

16

	5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36	
әз бетінше алады:	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын білуге күтіп-баптайды	
эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	4	0	11	5	0	13	3
0.0	75.0	25.0	0.0	68.8	31.3	0.0	81.3	18.8
	16			16			16	

	5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39	
теді, оларды л:	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау ауаның адам, жануарлар өсімдіктер өміріндегі маңызы біледі:	
күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	5	0	9	7	0	12	4
0.0	68.8	31.3	0.0	56.3	43.8	0.0	75.0	25.0

16

16

16

	5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42	
у, күн мен лар мен ызы туралы	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақын мамандықтары туралы әі ересектердің еңбегін құ және бағалайды	
маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
0	13	3	0	13	3	0	10	6
0.0	81.3	18.8	0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5

16

16

16

	5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45	
дарының әгімелейді, рметтейді л:	үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құ	
мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
0	12	4	0	13	3	0	10	6
0.0	75.0	25.0	0.0	81.3	18.8	0.0	62.5	37.5
	16			16			16	

	5-Ә.46			5-Ә.47			5-Ә.48	
рметтейді:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиға ережелерін біле,	
еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	4	0	12	4	0	11	5
0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0	0.0	68.8	31.3
	16			16			16	

	5-Ә.49			5-Ә.50			5-Ә.51	
тәртіптің тәртібі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» немесе «жақсы» немесе «жаман» түсінеді және ажыратады:	
тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішкі мінез-құлық ережелерін түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішкі мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішкі мінез-құлық ережелерін түсінеді және ажыратады
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	13	3	0	11	5	0	9	7
0.0	81.3	18.8	0.0	68.8	31.3	0.0	56.3	43.8
	16			16			16	

	5-Ә.52			5-Ә.53		
«рыс емес», н» екенін атады:	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	12	4	0	12	4	0
0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	25.0	0.0