Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) м

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Балдәурен Є

Бала саны 17

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен қозғалыс бағытын өз заттардың арасымен, ж аттап жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1	МАҚСАТҰЛЫ ДАНИЯЛ			1		
2	ИБРАГИМОВА ФАРАНГИЗ	1				
3	АЙБЕК МАНСУР	1				1
4	ЖАМАХУНОВ ИБРАХИМ			1		
5	ХАДЖАЕВА ХАДИЯ	1				
6	НАДЫРОВ АБДУКАХАР		1		1	
7	ЕРЖАН ЕЛАМАН ЕДІЛҰЛЫ			1		
8	ОСПАНБЕК АЙЛИН	1				
9	ОЛАЛИМ ГУЛЬНАЗ	1				1
10	АБЗАЛҰЛЫ ИСКАНДЕР		1		1	
11	ЮНУС АНАС ДАМИРҰЛЫ			1		
12	СЕРГЕЙ ИМАНАЛИ	1				
13	ЕРМЕК АБДУРАХМАН	1				1
14	ДАУЛЕТЬЯРОВ ИБРОХИМ		1		1	
15	СЕРІК МӘРИЯМ МИРАСҚЫЗЫ			1		
16	ХАЛИДОЛЛАЕВ АБДУЛЛА	1				
17	ЖИБЕКБАЙ АЙБИБИ	1				
Барлығы		9	3	5	3	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		**52.9**	**17.6**	**29.4**	**17.6**	**17.6**
		17			17	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	68.2	9
Орташа	5-Ф	28.0	3
Төмен	5-Ф	3.8	5
		100.0	**17**
Жоғары	5-К	65.8	11
Орташа	5-К	31.4	5

Төмен	5-К	2.8	0
		100.0	**17**
Жоғары	5-Т	68.6	12
Орташа	5-Т	30.2	5
Төмен	5-Т	1.2	0
		100.0	**17**
Жоғары	5-Ш	63.7	11
Орташа	5-Ш	35.2	6
Төмен	5-Ш	1.1	0
		100.0	**17**
Жоғары	5-Ә	64.0	11
Орташа	5-Ә	34.2	6
Төмен	5-Ә	1.8	0
		100.0	**17**

ıектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
тоқтап, ıгертіп, кіптерден :	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге ; жылдамдыққа жүг	
жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді
1	1			1			1	
1	1				1			1
		1			1			1
1	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1				1
1	1			1			1	
1	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
1	1			1			1	
1	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
1	1			1			1	
1	1				1			1
1	1				1			1
11	14	3	0	8	9	0	5	12
64.7	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**47.1**	**52.9**	**0.0**	**29.4**	**70.6**
	17			17			17	

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
дейін іреді:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қаб екіншісіне ауысып, өр	
жылдамды ққа жүгіруге талпынбай ды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбай ды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбай ды	өрмелейді	ішінара өрмелейді
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	5	12	0	14	3	0	14	3
0.0	**29.4**	**70.6**	**0.0**	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**82.4**	**17.6**
	17			17			17	

	5-Ф.9			5-Ф.10			5-.Ф.11	
ырғадан рмелейді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің лақтырып бір қолымен қ	
өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	6	11	0	17	0	0	3	14
0.0	**35.3**	**64.7**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**17.6**	**82.4**
	17			17			17	

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14	
, үстінен ағып алады:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қ алады:	
бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	17	0	0	17	0	0	0	17
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

	5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17	
айта тұра	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойынд элементтері бар ойын эстафеталық ойынд белсенділікпен қаты	
қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	11	6	0	17	0	0	17	0
0.0	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25	
дар, жарыс дар мен дарға ысады:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар жаттығуларда белсенділі	
белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28	
) мен к танытады:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды бір-біріне көмекте	
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	17	0	17	0	0	17	0
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

5-Ф.29				5-Ф.30			5-К. 1	
жүргізуде еседі:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айт	
бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
0	17	0	0	11	6	0	2	13
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**11.8**	**76.5**
	17			17			17	

	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дауысты га алады:	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жатты жасауға қызығушылық	
анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
1		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
1	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
2	9	8	0	3	14	0	11	6
11.8	**52.9**	**47.1**	**0.0**	**17.6**	**82.4**	**0.0**	**64.7**	**35.3**
	17			17			17	

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
ағуларды танытады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдер сын есімдерді зат есім байланыстырып ай	
қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	17	0	0	6	11	0	14	3
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**35.3**	**64.7**	**0.0**	**82.4**	**17.6**
	17			17			17	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
рмен және дермен ітады:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетін қатынас жасай алады, ойындарды бірге, келісі	
байланыст ырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	3	0	6	11	0	17	0
0.0	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**35.3**	**64.7**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ше қарым-, әртүрлі п ойнайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтт	
қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	6	11
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**35.3**	**64.7**
	17			17			17	

	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
ып береді:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайдь	
әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	3	0	14	3	0	6	11
0.0	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**35.3**	**64.7**
	17			17			17	

	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
мәдениетті, ы.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды:	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	17	0	0	3	14	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**17.6**	**82.4**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
онациямен	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктер үшін мәнерлілік құра қолданады:	
интонация мен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
0	17	0	0	0	17	0	11	6
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**
	17			17			17	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
рін жеткізу лдарын	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көн мінезін, бейненің қим интонациясы мен мимика	
қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	17	0	12	5	0	17	0
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**70.6**	**29.4**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ціл күйі мен мылын, асын береді:	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып оқиғаларға өзінің көз білдіреді:	
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1				1	1	
0	0	17	0	3	8	6	17	0
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**17.6**	**47.1**	**35.3**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-К.29			5-К.30			5-К.31	
жатқан қарасын	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды:	
көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
0	8	9	0	3	14	0	11	6
0.0	**47.1**	**52.9**	**0.0**	**17.6**	**82.4**	**0.0**	**64.7**	**35.3**
	17			17			17	

	5-К.32			5-К.33			5-К.34	
ıу жасайды: ін, дауысты ıстарды	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың анықтайды:	
дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Сауат ашу негіздері								
	5-К.35			5-К.36			5-К.37	
санын	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	
буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	17	0	0	17	0	0	0	17
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

у

	5-К.38			5-К.39			5-К.40	
сөйлемдер:	қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауысс	
жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-К.41			5-К.42			5-К.43	
ажыратады ыз):	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындау тапсырмаларды қызығу орындайды	
дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
0	17	0	0	11	6	0	0	17
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

	5-К.44			5-К.45			5-К.46	
ға берілген шылықпен	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді дұры	
қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
0	17	0	0	17	0	0	11	6
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**
	17			17			17	

	5-К.47			5-К.48			5-К.49	
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан іс айтады:	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын тұрмыстық заттарды б сөздерді білед	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	17	0	9	8	0	3	14
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**52.9**	**47.1**	**0.0**	**17.6**	**82.4**
	17			17			17	

	5-К.50			5-К.51			5-К.52	
і және білдіретін і:	азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	
сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	11	6	0	17	0	0	6	11
0.0	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**35.3**	**64.7**
	17			17			17	

	5-К.53			5-К.54			5-К.55	
	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабы	
сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	3	0	14	3	0	6	11
0.0	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**35.3**	**64.7**
	17			17			17	

Коммуникативтік дағды

Қазақ тілі

	5-К.56			5-К.57			5-К.58	
ын табады:	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша с (хабарлы, сұраулы, ажыратып, сөйлегенде к	
жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

ıларды дамыту

	5-К.59			5-К.60			5-К.61	
өйлемдерді лепті) қолданады:	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтар қояды, оған қысқа жәнақты жауап бер	
ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	17	0	0	17	0	0	0	17
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

	5-К.62			5-К.63			5-К.64	
ды дұрыс не толық еді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогы интонациямен бе	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонация мен айтады	ішінара интонация мен айтады
	1			1				1
			1	1				1
	1			1				1
	1			1				1
			1	1				1
		1		1				1
	1			1				1
			1	1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
			1	1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
			1	1				1
			1	1				1
0	8	3	6	17	0	0	0	17
0.0	**47.1**	**17.6**	**35.3**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

	5-К.65			5-К.66			5-К.67	
ын мәнерлі реді:	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диало	
интонация мен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
0	17	0	0	17	0	0	8	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**47.1**	**0.0**
	17			17			17	

	5-К.68			5-К.69			5-К.70	
г құрады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар суреттерді сипаттауда сө және дұрыс қолда	
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады
	1					1	1	
1		1				1	1	
1	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
1	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
1	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
1		1				1	1	
9	11	6	0	0	6	11	17	0
52.9	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**0.0**	**35.3**	**64.7**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-К.71			5-К.72			5-Т.1	
р, сюжетті өздерді дәл нады:	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынш элементтерден құр	
сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	17	0	0	11	6	0	14	3
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**82.4**	**17.6**
	17			17			17	

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
ша әртүрлі рады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» с ажыратады, оларға дұр береді:	
құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	3	3	6	11	0	17	0
0.0	**64.7**	**17.6**	**17.6**	**35.3**	**64.7**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
ұрақтарын ыс жауап	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, б мен жуандығын аны	
ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	3	14	0	17	0	0	17	0
0.0	**17.6**	**82.4**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10	
иіктігін, ені қтайды:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды:	
анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	17	0	11	6	0	0	17
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

	5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орна. қозғалыс бағыттарын	
ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	3	0	14	3	0	17	0
0.0	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Т.14			5-Т.15			5-Ш.1	
ластырады, н біледі:	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта орналасуы мүмкін екенді	
орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4	
а әртүрлі гін түсінеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуд	
түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
0	17	0	0	11	6	0	0	17
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

	5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7	
боғышта стыруды, арындашты ы біледі:	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұр жоғарғы, төменгі, оң ж жақтарын ажырат	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
0	17	0	0	17	0	0	11	6
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**
	17			17			17	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Сурет салу

	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
ыштарын, және сол ғады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақт киімдерін салад	
ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою-өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	3	0	14	3	0	6	11
0.0	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**35.3**	**64.7**
	17			17			17	

рекетін дамыту

	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
ың ұлттық ды:	оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін п ортасында және шеттері	
ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	17	0	0	3	14	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**17.6**	**82.4**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16	
ішіндердің іне салады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды о ойдан сурет сала	
ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
0	17	0	0	0	17	0	11	6
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**
	17			17			17	

	5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19	
рындайды, ды:	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермекса пластикалық массадан ерекшеліктерін бі	
ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	17	0	14	3	0	14	3
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**82.4**	**17.6**
	17			17			17	

	5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
з және мүсіндеу леді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі ә қолданады:	
мүсіндеу ерекшелікт ерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	3	14	0	17	0	0	17	0
0.0	**17.6**	**82.4**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25	
дістерін	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжет композицияларды қ	
әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	17	0	11	6	0	0	17
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

	5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28	
ің мазмұны тік ұрады:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	12	5	0	17	0	0	0	17
0.0	**70.6**	**29.4**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

	5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31	
ндайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды			қазақ халқының тұрм заттарын, киіз үйдің жаб таниды, оларды қиып ж ою-өрнектермен безе	
ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді
		1		1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
			1	1				1
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1				1
			1	1				1
0	3	8	6	17	0	0	8	9
0.0	**17.6**	**47.1**	**35.3**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**47.1**	**52.9**
	17			17			17	

	5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34	
мыстық бдықтарын апсырады, ндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектерме н безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	3	14	0	11	6	0	17	0
0.0	**17.6**	**82.4**	**0.0**	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.35			5-Ш.36			5-Ш.37	
ɔ жасайды, :термен :	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафар дайын үлгілермен жұмы	
композиция лар жасауға, бөлшектер мен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ш.38			5-Ш.39			5-Ш.40	
еттермен, ыс істейді:	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен же ережелерін сақтаі	
жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	17	0	0	0	17	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ш.41			5-Ш.42			5-Ш.43	
ке гигиена йды,	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құ талдау арқылы тиімді ко шешімдерді табады, құрастыруда қолда	
ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
0	17	0	0	17	0	0	11	6
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**
	17			17			17	

Балалардың шығармашылық дағдылар

Құрастыру

	5-Ш.44			5-Ш.45			5-Ш.46	
рылысын нструктивті оларды нады:	бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене с елестетуі, ойлауы бойын бұйымдар жасай	
құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	17	0	3	14	0	17	0
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**17.6**	**82.4**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	5-Ш.47			5-Ш.48			5-Ш.49	
отырып, ша қолдан ды:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмы	
қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
0	17	0	0	0	17	0	11	6
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**
	17			17			17	

5-Ш.50				5-Ш.51			5-Ш.52	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушыл сүйіспеншілік таны	
бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	17	0	12	5	0	17	0
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**70.6**	**29.4**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ш.53			5-Ш.54			5-Ш.55	
лық пен ıтады:	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музы фразалардың арасынд алуды біледі, бірінші о «ре» екінші октавань диапазонында жеңіл да	
қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1				1	1	
0	0	17	0	3	8	6	17	0
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**17.6**	**47.1**	**35.3**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

Балалардың шығармашы

	5-Ш.56			5-Ш.57			5-Ш.58	
ıкалық да тыныс ктаваның ıң «до» уыспен ән	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының к композиторларын	
ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
0	8	9	0	3	14	0	11	6
0.0	**47.1**	**52.9**	**0.0**	**17.6**	**82.4**	**0.0**	**64.7**	**35.3**
	17			17			17	

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	5-Ш.59			5-Ш.60			5-Ш.61	
(йші, біледі:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда к әуендерді ойнай	
күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ш.62			5-Ш.63			5-Ш.64	
қарапайым ды:	марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	17	0	0	17	0	0	0	17
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

	5-Ш.65			5-Ә.1			5-Ә.2	
ı сәйкес ıайды:	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапк маңызын түсіне	
қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
кершіліктің ді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды қамқорлық танытт	
маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	11	6	0	0	17	0	14	3
0.0	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**82.4**	**17.6**
	17			17			17	

	5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8	
ı, кішіге ады:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	3	0	6	11	0	17	0
0.0	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**35.3**	**64.7**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11	
еді, өзінің ы:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойы адамның еңбегімен жа біледі және оларға ұқып тырысады:	
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	3	14	0	17	0	0	17	0
0.0	**17.6**	**82.4**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14	
іншықтар салғанын ты қарауға	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекел маңыздылығын түсінед белсенділікпен қаты	
ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	17	0	11	6	0	0	17
0.0	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

	5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17	
лердің ді, оларға ысады:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құнды: құрметтейді:	
белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	12	5	0	17	0	0	0	17
0.0	**70.6**	**29.4**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

	5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20	
лықтарын	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен адамдардың іс-әрекеттер біледі:	
құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі
			1			1	1	
	1					1	1	
	1				1			1
			1			1	1	
	1					1	1	
		1		1			1	
			1			1	1	
	1					1	1	
	1				1			1
		1		1			1	
			1			1	1	
	1					1	1	
	1				1			1
		1		1			1	
			1			1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
0	9	3	5	3	3	11	14	3
0.0	**52.9**	**17.6**	**29.4**	**17.6**	**17.6**	**64.7**	**82.4**	**17.6**
	17			17			17	

	5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23	
басқа ›ін бағалай	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрі болуға, оларға қолдау к көмек беруге тыры	
іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	8	9	0	5	12	0	5	12
0.0	**47.1**	**52.9**	**0.0**	**29.4**	**70.6**	**0.0**	**29.4**	**70.6**
	17			17			17	

	5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26	
қашан әділ көрсетуге, сады:	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын а қолымен жасалған за ажыратады:	
әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	3	0	14	3	0	6	11
0.0	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**35.3**	**64.7**
	17			17			17	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	5-Ә.27			5-Ә.28			5-Ә.29	
адамның ттардан	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағашт бұталарын, гүлдерін өсімдіктерін танидь ажыратады:	
ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	17	0	0	3	14	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**17.6**	**82.4**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ә.30			5-Ә.31			5-Ә.32	
тарын, , шөпті ı және	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі бойынша топтасты	
тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
0	17	0	0	0	17	0	11	6
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**64.7**	**35.3**
	17			17			17	

	5-Ә.33			5-Ә.34			5-Ә.35	
белгілері рады:	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында ме жануарлар мен олардың ажыратады және ат	
топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38	
екендейтін ң төлдерін тайды:	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың ө екендігін білед	
ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	17	0	0	17	0	0	0	17
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**
	17			17			17	

	5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41	
бір бөлігі ді:	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тір табиғат объектілеріне қ танытады:	
білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	0	0	17	0	0	17	0
0.0	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ә.42			5-Ә.43			5-Ә.44	
і және өлі амқорлық	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, балабақша ауласында келетін тапсырмаларды орындайды:	
қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
0	11	6	0	0	17	0	9	8
0.0	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**52.9**	**47.1**
	17			17			17	

	5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47	
топта және шамасы өз бетінше	ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қа ережелерін біле	
тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	3	14	0	11	6	0	17	0
0.0	**17.6**	**82.4**	**0.0**	**64.7**	**35.3**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

	5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50	
рапайым ді:	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мі ережелерін сақтаі	
ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	6	11	0	14	3	0	14	3
0.0	**35.3**	**64.7**	**0.0**	**82.4**	**17.6**	**0.0**	**82.4**	**17.6**
	17			17			17	

	5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53	
нез-құлық йды:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смар компьютер, ғаламтор, тел қолданылуын біл	
мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	11	0	17	0	0	17	0
0.0	**35.3**	**64.7**	**0.0**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**100.0**	**0.0**
	17			17			17	

тфон, едидардың еді.
қолданылуын білуге талпынады
0
0.0