Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы:2022-2023

Бала саны 12

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ж	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	МАМЕТОВА РАМИНА	1				1
2	ОРАЛТАЙ ХАЛИМА		1			1
3	НУРАХМЕТОВА ИЛЬЗАДА		1			1
4	САДЫКОВА АЙША		1			1
5	АСГАТ АДЕЛЯ	1			1	
6	ЕМЕНОВА ЭЛИФ		1			1
7	ТОХТАХУНОВА РАЯНА		1			1
8	АЛИБАЕВ МУРАТ	1				1
9	АЛИБАЕВА АСИЯ		1			1
10	ЖАМАХУНОВ АБУ НАСЫР	1				1
11	ХАЛИДОЛЛАЕВ МУСТАФА		1		1	
12	АРДАҚҚЫЗЫ СЕЗІМ		1			1
Барлығы		4	8	0	2	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		**33.3**	**66.7**	**0.0**	**16.7**	**83.3**
		12			12	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	25.00	3
Орташа	3-Ф	66.67	8
Төмен	3-Ф	8.33	1
		100.00	**12**
Жоғары	3-К	43.33	5
Орташа	3-К	48.89	6
Төмен	3-К	7.78	1
		100.00	**12**
Жоғары	3-Т	23.33	3
Орташа	3-Т	50.00	6
Төмен	3-Т	26.67	3
		100.00	**12**
Жоғары	3-Ш	26.00	3
Орташа	3-Ш	57.33	7

Төмен	3-Ш	16.33	2
		99.67	**12**
Жоғары	3-Ә	16.67	2
Орташа	3-Ә	65.00	8
Төмен	3-Ә	18.33	2
		100.00	**12**

ау парағы

Топ: "Балапан" ортаңғы Өткізу кезеңі:Аралық Өткізу мерзімі:Қа

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
: отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмалара мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1		
	1				1		1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	2	10	0	2	6	4	5	6
0.0	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**16.7**	**50.0**	**33.3**	**41.7**	**50.0**
	12			12			12	

ңтар

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
) бойымен, ып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен ла қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
		1			1		1	
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1	1				1			
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	2	9	1	3	9	0	4	7
8.3	**16.7**	**75.0**	**8.3**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**33.3**	**58.3**
	12			12			12	

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.9			3-Ф.10			3-.Ф.11	
ақтырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жатты орындалу ретін сақ	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
1		1				1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	6	6	0	3	8	1	5	6
8.3	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**25.0**	**66.7**	**8.3**	**41.7**	**50.0**
	12			12			12	

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ығулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетуд дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1		1				1		1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
1	5	7	0	4	7	1	8	4
8.3	**41.7**	**58.3**	**0.0**	**33.3**	**58.3**	**8.3**	**66.7**	**33.3**
	12			12			12	

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы ие	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
			1	1			1	
	1					1		1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	6	5	1	7	4	1	8	4
0.0	**50.0**	**41.7**	**8.3**	**58.3**	**33.3**	**8.3**	**66.7**	**33.3**
	12			12			12	

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-К. 1	
іындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			дауысты және кейбір д дыбыстарды анық а	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1			1	
		1		1				
		1		1			1	
		1		1				
		1		1			1	
		1		1				
			1			1		
	1					1	1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
0	3	8	1	9	1	2	5	3
0.0	**25.0**	**66.7**	**8.3**	**75.0**	**8.3**	**16.7**	**41.7**	**25.0**
	12			12			12	

	3-К.2			3- К.3			3-К.4	
ıауыссыз йтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз т қолданады	
анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады
		1		1			1	
1			1		1			
	1				1			1
1			1			1	1	
	1			1				1
1			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
4	4	3	5	2	8	2	4	6
33.3	**33.3**	**25.0**	**41.7**	**16.7**	**66.7**	**16.7**	**33.3**	**50.0**
	12			12			12	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
	3-К.5			3-К.6			3-К.7	
іркестерін	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңда түсінеді, өз ойын ай	
қолдануға тырысады	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1		1	
			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
		1				1		
1		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
2	1	8	3	3	5	4	4	4
16.7	**8.3**	**66.7**	**25.0**	**25.0**	**41.7**	**33.3**	**33.3**	**33.3**
	12			12			12	

	3-К.8			3-К.9			3-К.10	
айды және йтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндыл қызығушылық тань	
тындайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
1		1			1			1
1	1			1				1
1		1				1		1
		1		1				1
1	1				1			1
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
4	6	6	0	5	5	2	3	8
33.3	**50.0**	**50.0**	**0.0**	**41.7**	**41.7**	**16.7**	**25.0**	**66.7**
	12			12			12	

	3-К.11			3-К.12			3-К.13	
ықтарына ытады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың м тыңдайды және түс	
қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді
	1				1			1
	1				1			
	1			1				1
	1					1		1
	1			1				1
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	8	3	1	4	6	2	2	8
8.3	**66.7**	**25.0**	**8.3**	**33.3**	**50.0**	**16.7**	**16.7**	**66.7**
	12			12			12	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К. 14			3-К.15			3-К.16	
мазмұнын сінеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ерт қарапайым көріністерд	
тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды
		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1		1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
2	2	7	3	2	10	0	1	10
16.7	**16.7**	**58.3**	**25.0**	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**8.3**	**83.3**
	12			12			12	

	3-К.17			3-К.18			3-К.19	
‘егілерді, і ойнайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
		1			1		1	
		1				1		
		1			1		1	
			1			1		
		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1	1	9	2	1	7	4	4	5
8.3	**8.3**	**75.0**	**16.7**	**8.3**	**58.3**	**33.3**	**33.3**	**41.7**
	12			12			12	

	3-К.20			3-К.21			3-К.22	
мәнерлеп	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес білдіреді	
мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді
		1		1				1
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
3	2	7	3	5	5	2	2	8
25.0	**16.7**	**58.3**	**25.0**	**41.7**	**41.7**	**16.7**	**16.7**	**66.7**
	12			12			12	

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Қазақ тілі								
	3-К.23			3-К.24			3-К.25	
өзінің ойын	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін оларды өз бетінше қ	
ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады
	1			1				1
		1			1			
	1			1			1	
1	1				1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
2	6	5	1	5	6	1	4	6
16.7	**50.0**	**41.7**	**8.3**	**41.7**	**50.0**	**8.3**	**33.3**	**50.0**
	12			12			12	

у

	3-К.26			3-К.27			3-К.28	
түсінеді, ұрайды	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ой мен заттарды қарастыра сұрақтарға жауап береді, сөйлемдермен сипат	
түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді
		1			1		1	
1			1		1			
	1				1			1
			1		1			1
	1					1		1
		1			1			1
1		1				1		1
			1		1			
	1				1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
2	4	5	3	0	10	2	2	8
16.7	**33.3**	**41.7**	**25.0**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**16.7**	**66.7**
	12			12			12	

	3-К.29			3-Т.1			3-Т.2	
ыншықтар а отырып, оларды жай гтайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады
		1			1		1	
1			1			1		
		1		1			1	
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1				1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	10	1	3	6	3	2	8
16.7	**0.0**	**83.3**	**8.3**	**25.0**	**50.0**	**25.0**	**16.7**	**66.7**
	11			12			12	

Танымдь

N

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
ы, заттарды рттейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес затта салыстырады	
тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыруг а, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы
		1			1			1
1		1				1		1
		1		1				1
		1				1		1
	1			1				1
		1			1			
1			1			1		
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	3	8	1	2	7	3	1	9
16.7	**25.0**	**66.7**	**8.3**	**16.7**	**58.3**	**25.0**	**8.3**	**75.0**
	12			12			12	

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8	
ар тобын	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілде геометриялық фигуралард атайды;	
салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды
		1			1		1	
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		
	1			1				1
			1		1		1	
	1			1				1
			1		1		1	
			1		1			1
2	2	6	4	2	9	1	4	6
16.7	**16.7**	**50.0**	**33.3**	**16.7**	**75.0**	**8.3**	**33.3**	**50.0**
	12			12				

	3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1	
рі арқылы ды зерттейді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының дағдыларына и	
зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
		1		1			1	
		1				1		
		1		1			1	
1		1		1				1
		1				1	1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
2	2	9	1	4	5	3	5	5
16.7	**16.7**	**75.0**	**8.3**	**33.3**	**41.7**	**25.0**	**41.7**	**41.7**

Балалардың шығармашы

	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ң бастапқы ие	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжет композицияларды қ	
меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады
	1			1				1
1		1				1		1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
1			1		1			1
	1					1	1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
2	3	8	1	6	4	2	3	9
16.7	**25.0**	**66.7**	**8.3**	**50.0**	**33.3**	**16.7**	**25.0**	**75.0**

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
гтік драйды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүр техникасына қызығушыл	
құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады
		1			1		1	
			1			1	1	
		1			1		1	
		1				1		
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	2	7	3	2	7	3	4	6
0.0	**16.7**	**58.3**	**25.0**	**16.7**	**58.3**	**25.0**	**33.3**	**50.0**

	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
ден тыс ық танытады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ерм қасиеттерін біле	
ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
	1			1				1
			1	1				1
		1		1				1
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1		1			
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
2	3	7	2	11	1	0	2	9
16.7	**25.0**	**58.3**	**16.7**	**91.7**	**8.3**	**0.0**	**16.7**	**75.0**

Балаларды

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
мексаздың еді	мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі дағдыларды игер	
білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	3	8	1	1	9	2	2	9
8.3	**25.0**	**66.7**	**8.3**	**8.3**	**75.0**	**16.7**	**16.7**	**75.0**

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
техникалық ген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді
		1			1		1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
1			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
1	2	9	1	3	9	0	4	3
8.3	**16.7**	**75.0**	**8.3**	**25.0**	**75.0**	**0.0**	**33.3**	**25.0**

	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
өз бетінше ы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауғ	
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылық қа көңіл бөледі
		1		1				1
1			1			1		
1		1		1				
			1		1			
		1		1				1
1		1			1			
			1			1		
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
1		1			1			1
1		1			1			1
5	3	6	3	5	5	2	0	7
41.7	**25.0**	**50.0**	**25.0**	**41.7**	**41.7**	**16.7**	**0.0**	**58.3**

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
а тырысады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ішінара ұқыптылық ты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1		1	
1		1				1		
1		1			1		1	
1		1				1		1
		1			1		1	
1		1			1			
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
5	2	9	1	2	7	3	5	2
41.7	**16.7**	**75.0**	**8.3**	**16.7**	**58.3**	**25.0**	**41.7**	**16.7**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
және ұсақ рады және	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қат оларды қызығып жа	
желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
		1			1		1	
1			1			1		
		1				1	1	
		1			1			
		1		1			1	
1		1			1		1	
			1			1		
		1		1			1	
1	1				1			
	1			1			1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
5	2	8	2	3	6	3	8	0
41.7	**16.7**	**66.7**	**16.7**	**25.0**	**50.0**	**25.0**	**66.7**	**0.0**

	3-Ш.26			3-Ш.27			3-Ш.28	
ысады және асайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығуш орындайды	
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1				1
1			1	1				
	1			1			1	
		1		1				1
1		1			1			
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
4	5	6	1	7	5	0	4	4
33.3	**41.7**	**50.0**	**8.3**	**58.3**	**41.7**	**0.0**	**33.3**	**33.3**

	3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31	
ылықпен	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарапайым тұрғызады	
орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
1		1			1			1
		1		1				1
		1				1		1
1			1			1		1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
4	2	9	1	2	8	2	0	12
33.3	**16.7**	**75.0**	**8.3**	**16.7**	**66.7**	**16.7**	**0.0**	**100.0**

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34	
ішіндегі құрылыстар	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады
		1		1			1	
		1		1				
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
			1			1		1
		1			1			
		1		1				
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	1	10	1	8	3	1	5	4
0.0	**8.3**	**83.3**	**8.3**	**66.7**	**25.0**	**8.3**	**41.7**	**33.3**

	3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37	
ылыс бойынша, лады	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағд меңгерген	
үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1				1		1
1	1				1		1	
1	1			1				1
	1					1	1	
	1			1				1
	1					1		1
3	11	1	0	7	2	3	4	8
25.0	**91.7**	**8.3**	**0.0**	**58.3**	**16.7**	**25.0**	**33.3**	**66.7**

	3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40	
ңыларын	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және ш ойыншықтардың, ба аспаптарының дыбыс ажыратады, оларды а	
тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды
		1		1			1	
			1		1			
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
			1			1		1
	1				1		1	
		1			1			
	1				1		1	
		1			1			
		1			1			
0	2	8	2	1	10	1	5	2
0.0	**16.7**	**66.7**	**16.7**	**8.3**	**83.3**	**8.3**	**41.7**	**16.7**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43	
ıулы ılалар ·талуын ıтайды,	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля (октаваның диапазонында	
ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
	1			1				1
1		1				1		
		1			1			
		1				1		
	1			1				1
1		1			1			
		1				1		
	1				1			1
1			1			1		1
	1				1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
5	4	5	3	2	6	4	0	7
41.7	**33.3**	**41.7**	**25.0**	**16.7**	**50.0**	**33.3**	**0.0**	**58.3**

	3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46	
мен және бірінші а ән айтады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар кейіпкерлерінің қимы ойындарда мәнерлі эмоционалды жетк	
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды
		1		1				
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1				1
1		1		1				
1		1			1			1
		1		1				
		1				1	1	
	1			1			1	
		1				1		
		1				1		
5	2	10	0	5	4	3	2	5
41.7	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**41.7**	**33.3**	**25.0**	**16.7**	**41.7**

	3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2	
мен ертегі лдарын және кізеді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындар мүшелерінің рөлдерін с	
мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады
1	1			1			1	
	1					1		1
	1			1				1
	1					1		1
	1			1				1
1	1				1			1
		1				1		
1	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
5	8	4	0	4	5	3	1	10
41.7	**66.7**	**33.3**	**0.0**	**33.3**	**41.7**	**25.0**	**8.3**	**83.3**

	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
да отбасы сомдайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмысты атайды	
сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
		1		1				1
		1			1			
		1		1				1
			1	1				1
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
1	2	8	2	7	4	1	0	10
8.3	**16.7**	**66.7**	**16.7**	**58.3**	**33.3**	**8.3**	**0.0**	**83.3**

	3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8	
ық заттарын	көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және бала қызметкерлері туралы т	
атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар
		1			1		1	
1		1				1		
	1				1			1
		1			1			
	1				1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	2	10	0	0	10	2	1	8
16.7	**16.7**	**83.3**	**0.0**	**0.0**	**83.3**	**16.7**	**8.3**	**66.7**

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
	3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11	
абақша үсінігі бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұры «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қар түсініктерге ие	
түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар
		1		1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1	1			1	
	1				1			
		1		1				1
	1			1				1
			1	1				1
			1	1				1
3	4	3	5	11	1	0	5	6
25.0	**33.3**	**25.0**	**41.7**	**91.7**	**8.3**	**0.0**	**41.7**	**50.0**

ағдыларды қалыптастыру

ы танысу

	3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14	
ыс емес», › әрекеттер рапайым е	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен ж дәмінен ажыратады жә	
түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			
1	1					1	1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1	4	8	0	0	11	1	5	5
8.3	**33.3**	**66.7**	**0.0**	**0.0**	**91.7**	**8.3**	**41.7**	**41.7**

	3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17	
кемістерді не атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық т	
ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
2	6	5	1	12	0	0	7	5
16.7	**50.0**	**41.7**	**8.3**	**100.0**	**0.0**	**0.0**	**58.3**	**41.7**

	3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20	
танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: ама қоштасады, көмектескені айтады	
танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады
		1		1			1	
			1		1			1
		1			1		1	
			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
			1		1			
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	0	9	3	4	8	0	6	5
0.0	**0.0**	**75.0**	**25.0**	**33.3**	**66.7**	**0.0**	**50.0**	**41.7**

	3-Ә.21		
ндасады, үшін алғыс	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
1	3	8	1
8.3	**25.0**	**66.7**	**8.3**