

## 2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** БЕКЗАТҚЫЗЫ ХАДИША

**ЖШС** "Зейінді бала" балабақшасы

**«Балапан» орта тобы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                              | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                            | <b>Қорытынды</b>                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                                                | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; | негізгі қимылдарды орындайды;                                                     | <i>Негізгі</i> қимылдарды орындауын <i>жетілдіруді жалғастыру</i>                        |
| <b>Қатынас</b>             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;                                                             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                      | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;                 | сөйлеу қарқынының дамытуды жалғастыру                                                    |
| <b>Таным</b>               | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; | бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;             | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;            | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру |
| <b>Шығармашылық</b>        | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;            | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;                   | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі | <i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>                         |

## 2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** БИЛЬДЕБЕКОВ ИБРАХИМ

**ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы**

**«Балапан» орта тобы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                              | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                 | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                | <b>Қорытынды</b>                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                              | негізгі қимыл түрлерін орындайды;                                   | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;                                           | негізгі қимылдардың түрлерін игеруді жалғастыру                           |
| <b>Қатынас</b>             | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                      | дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                          | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;                                                                | қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауысуын жетілдіру                  |
| <b>Таным</b>               | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;       | біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру |
| <b>Шығармашылық</b>        | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;  | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру                 |

## 2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** МАМЕТОВА РАМИНА

**ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы**

**«Балапан» орта тобы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                        | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                       | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>    | <b>Қорытынды</b>                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;   | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;                   | негізгі қимылдарды орындайды;                             | Спорттық жаттығулаоға қызығушылығын арттыру                |
| <b>Қатынас</b>             | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;     | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;                    | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; | Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруін жетілдіру         |
| <b>Таным</b>               | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;                     | құрылыс материалдарынажырата алады                         |
| <b>Шығармашылық</b>        | қағаз бетін бағдарлай алады.                                                 | негізгі түстерді дұрыс атайды;                                            | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;     | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жалғастыру |

## 2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** ҚАНАТ ОСМАН АЗАМАТҰЛЫ

**ЖШС "Зейінді бала"** балабақшасы

**«Балапан» орта тобы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                        | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                            | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                     | <b>Қорытынды</b>                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;                         | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| <b>Қатынас</b>             | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;           | барлық сөз таптарын қолданады;                                                                 | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады                                                                               | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын жетілдіру                 |
| <b>Таным</b>               | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстырады;          | геометриялық пішіндерді біледі;                                                                                            | геометриялық пішіндерді ажыратып атауға үйретуді жалғастыру            |
| <b>Шығармашылық</b>        | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;                | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;      | бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;                                                                              | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды жетілдіруді жалғастыру          |

## 2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** СЕРИКОВ АЛДИЯР

**ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы**

**«Балапан» орта тобы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                         | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                             | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                             | <b>Қорытынды</b>                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.                                | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                                            | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.                         | мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіруді жалғастыру              |
| <b>Қатынас</b>             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;                                        | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                                   | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуін жетілдіру |
| <b>Таным</b>               | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; | геометриялық пішіндерді біледі;                                                    | геометриялық пішіндерді ажыратып атауға үйретуді жалғастыру      |
| <b>Шығармашылық</b>        | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңыраукұлақ);                       | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                                                 | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген                                     | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру                 |

## 2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** СЕЙЛХАН АЙКӨРКЕМ

**ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы**

**«Балапан» орта тобы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                | <b>Түзету іс-шаралары (аралық<br/>бақылаудан кейін)</b>                                                         | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>            | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                                                                      | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                                            | биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;                       | бірлескен қимылды ойындарда белседі болуға машықтандыру                    |
| <b>Қатынас</b>             | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.                                          | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                                   | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу |
| <b>Таным</b>               | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;                                                                                               | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; | кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;                                    | кеңістік пен уақытты бағдарлау дағдыларын жетілдіру                        |
| <b>Шығармашылық</b>        | сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады                                                    | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;      | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру       |

## 2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** ОРАЛТАЙ ХАЛИМА

**ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы**

**«Балапан» орта тобы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                        | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                            | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>      | <b>Қорытынды</b>                                                       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                        | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| <b>Қатынас</b>             | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;                                                             | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;                                           | оқиғаны эмоционалды қабылдайды;                             | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызығушылығын арттыру            |
| <b>Таным</b>               | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;                                                | тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды                            | оң және сол қолдарын ажырата алады                          | Тәулік бөліктерін ажырата алады                                        |
| <b>Шығармашылық</b>        | бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады | сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;                             | алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;              | алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу техникасын жетілдіру       |