

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

Баланың **Т.А.Ә. АРУПОВА ХАНИФА ФАРРУХОВНА**

ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы

«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін )                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін )                                                           | Қорытынды                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                         | Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табады. Үш дөңгелекті велоспед тебе алады.                               | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                                    | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережесін сақтай алады. Шынықтыру түрлерін біледі.                       | Педогогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығулар жасайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады.     |
| Коммуникация                                      | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқылы, интонация) сақтай алады. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. | Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді. Әңгімелерді тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады.              | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. |
| Таным                                             | .Салыстыру нәтижесін сөзбен жетке біледі. Геометриалық пішіндерді дұрыс атай біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі..  | Шамасы әртүрлі 2-3 затты, ұзындығы биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады.                                     | Заттарды атайды және пішінін, түсін ажырата алады. Жасалған материалын анықтай алады. Оларды топтастыра алады | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.                |
| Шығармашылық                                      | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады .                       | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.                                     | Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Әуені бойынша әнді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.               | Ұжымдық жұмыстарға қатысады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Әндерді, билерді сахналайды.   |
| Әлеумет                                           | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді .                                               | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.                                                             | Кейбір мамандықтың маңызын, атауын біледі. Үлкендердің еңбегі туралы біледі.                                  | Отбасында ересектер мен өінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.       |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. КУДАЙБЕРГЕНОВА ЛАТИФА**

**ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы**

**«Құлыншақ» ересек тобы**

| Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                              | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін )                                                                                | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )                                                                | Қорытынды                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                      | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға дағдыланады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алад                    | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүгіреді. екеу, үшеуден қатарға тұрады | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына және техникасына ие. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды                                 |
| Коммуникация                                   | Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді сипаттай алады. | Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.                    | Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және ойнайды. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.                    | Ертегілердің мазмұнын айтып береді. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады. |
| Таным                                          | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға дағдыланады. Оң және сол қолын ажырата алады     | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтың дәстүрлер, қаласы, ауылы туралы айтып бере алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.  | Заттарды атайды, өлшемін, түсін, көлемін, жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастыра алады.               | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайды біледі.                                            |
| Шығармашылық                                   | Төртбұрышты пішіндердегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.                     | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы біледі.                        | Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады.                         | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады. Әндерді, билерді сахналайды.                  |
| Әлеумет                                        | Заттардың сапасы мен қасиеттерін :сипау, дәмін тату арқылы таниды.                                                          | Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие. Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.                                          | Кейбір мамандықтың маңызын атауын біледі. Ересектер еңбегін бағалай алады.                                      | Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.                    |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. АЙСАРОВА ИХСАНА**  
ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы  
«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                              | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін )                                                                                | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )                                                                | Қорытынды                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                      | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға дағдыланады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алад                    | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүгіреді. екеу, үшеуден қатарға тұрады | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына және техникасына ие. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды                                 |
| Коммуникация                                   | Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді сипаттай алады. | Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.                    | Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және ойнайды. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.                    | Ертегілердің мазмұнын айтып береді. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады. |
| Таным                                          | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға дағдыланады. Оң және сол қолын ажырата алады     | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтың дәстүрлер, қаласы, ауылы туралы айтып бере алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.  | Заттарды атайды, өлшемін, түсін, көлемін, жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастыра алады.               | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайды біледі.                                            |
| Шығармашылық                                   | Төртбұрышты пішіндердегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.                     | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы біледі.                        | Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады.                         | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады. Әндерді, билерді сахналайды.                  |
| Әлеумет                                        | Заттардың сапасы мен қасиеттерін :сипау, дәмін тату арқылы таниды.                                                          | Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие. Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.                                          | Кейбір мамандықтың маңызын атауын біледі. Ересектер еңбегін бағалай алады.                                      | Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.                    |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. АБЗАЛБЕК ХАФИЗА**  
ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы  
«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                        | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін )                                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін )                                                                     | Қорытынды                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                         | Денені жалпы дамытушы жаттығуларда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алады                                                        | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады.          | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына сауықтыру қызығушылығын танытады. Шынықтыру түрлері мен дағдыларын меңгерген. | Негізгі қимылды орындаудың дағдыларына және техникасына ие. Спорттық ойындардың элементтерін толық меңгерген.    |
| Коммуникация                                      | Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді дұрыс атайды.                                                  | Себеп-салдырлық байланыстарды орната біледі. Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагог орыс тілінде түсіндіреді. | Орыс тілінде 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай біледі. Әдеби бейнелерді қолданады.                             | Дауысты және дауыссыз дыбысты дұрыс атайды. Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.                   |
| Таным                                             | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жаттықтыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алады. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады.        | Заттарды атайды және ажыратады, олардың көлемін, түсін, пішінін материалын анықтайды, оларды топтастыра алады.          | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін пайдала отырып ескереді.               |
| Шығармашылық                                      | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. Белгілі ретпен, түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.      | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымға ие.           | Сурет салу техникасын меңгерген. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерген.                             | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Қайшыны дұрыс ұстай алады. Өндерді, билерді сахналайды. |
| Әлеумет                                           | Көлік құралдарын атай алады.                                                                                                                                             | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Өскердің міндеті туралы түсінікке ие.                                   | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Өндерді, билерді сахналайды.                                    | Отбасында ересектердің еңбегі туралы біледі. Мамандық маңызын, атауларын біледі.                                 |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. АЗАМАТҚЫЗЫ АЙЗЕРЕ**  
ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы  
«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін )                                                                               | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )                                                          | Қорытынды                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                      | Денені жалпы дамытушы жаттығуларда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.         | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                       | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігіне н түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелін сақтай алады. | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. |
| Коммуникация                                   | Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді атай алады.                | Себеп-салдырлық байланыстарды орната біледі. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды.                            | Таныс ертегілерінің мазмұнын айтып береді. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.                 | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Әңгімелерді тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады.     |
| Таным                                          | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді біледі. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алады. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады.                 | Тәулік бөліктерін, бояу ұғымдарын атайды, өзіне қарасты заттардың орналасуын анықтай алады.               | Тәулік бөліктерін атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.                       |
| Шығармашылық                                   | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, олардың дөңгелек пішіндегі бейнелерімен сәйкестендіріп бейнелей алады.                 | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымға ие. | Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Әуені бойыншы әндерді тыниды, мазмұны туралы баяндайды.               | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Әндерді, билерді сахналайды.               |
| Әлеумет                                        | Көлік құралдарын атай алады.                                                                                           | Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.                     | Кейбір мамандықтардың атауын, маңызын біледі. Ойыншықты, кітапты ұқыпты ұстайды.                          | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.                                                            |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Қадыр Ибрахим**  
ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы  
«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                  | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін )                                                                                   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )                                                                       | Қорытынды                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                      | Денені жалпы дамытушы жаттығуларда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.                                  | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                             | Спорттық ойындардың элементтерін біледі. Дене жаттығуы мен сауықтыруына қызығушылық танытады. Түрлі ойындарды ойнайды. | Негізгі қимылды орындаудың дағдыларына және техникасына ие. Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды.              |
| Коммуникация                                   | Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. | Себеп-салдырлық байланыстарды орната біледі. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.                                     | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Өзіне ұнайтын шығармаларды айта алады.                                      | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Ертегі желісін ретімен мазмұндайды, орындайды. |
| Таным                                          | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады.                                                                      | Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. Ағаштарды атайды, ажыратады.     | Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсінікке ие. Табиғатта өзін ұстау қарапайым ережелерін біледі.              | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады. Жәндіктерді атайды.                   |
| Шығармашылық                                   | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады .                                           | Көкөністер -жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие. | Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қайшысын дұрыс ұстайды және пайдалана алады.                        | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндейде кескішті қолдана біледі.           |
| Әлеумет                                        | Көлік құралдарын атай алады.                                                                                                                    | Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.                         | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Ересектердің еңбегі туралы біледі.                                   | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.                                                 |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. ИБРАГИМОВ ЮСУФ**  
ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы  
«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін )                                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін )                                                                              | Қорытынды                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                         | Денені жалпы дамытушы жаттығуларда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.                                          | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                        | Қимылды орындаудың қимылдық дағдыларын ие. Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                         | Дене жаттығуымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.             |
| Коммуникация                                      | Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөлеммен сипаттайды. | Себеп-салдырлық байланыстарды орната біледі. Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады.                 | Ойын кезінде орыс тілінде айтылған сөздерді түсінеді. Орыс тілінде 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай біледі.            | Таныс бірнеше шығармаларды атайды. Ертегі желісімен ретімен мазмұндайды және орындайды.                             |
| Таным                                             | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қааз парағын түрлендіре алады.                                                                               | Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, өсімдіктерді, гүлдерді атайды, ажыратады. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелердің шешудің әдістерін табады. Тіршілік иелеріне аяушылық, жауапкершілік танытады. | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.                |
| Шығармашылық                                      | Қағаздың қасиеттері жайлы біледі.                                                                                                                       | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. Өзінің жұмыстарын бағалай алады.        | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Өндерді, билерді сахналады.                        | Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Өндерді, билерді сахналайды. |
| Әлеумет                                           | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                                                                                             | Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды, ұлттық кеімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.                    | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Ойыншық, кітаптарға ұқыпты қарайды.                                      | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Отбасының ересек мүшелерінің еңбектерін бағалайды.                |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. ОРАЗБАЙ АЯ САҒДАТҚЫЗЫ**

**ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы**

**«Құлыншақ» ересек тобы**

| Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін )                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін )                                                                        | Қорытынды                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                         | Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.                                    | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүгіреді. екеу, үшеуден қатарға тұрады | Педогоктың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады, ойын ережесін сақтай алады.      |
| Коммуникация                                      | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге біледі, қажетті сөздерді, тіркестерін қолдана біледі.        | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үс теулерді, қосымшаларды қолданады.                  | Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.                             | Ойын кезінде педогоктың орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді. Жыл мезгілдерін және табиғат құбылысын анаықтайды. |
| Таным                                             | Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алады. | Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. Ағаштарды, өсімдіктерді, гүлдерді, саңырауқұлақтарды атайды және ажыратады.  | Үй жануарларын және төлдерін, үй құстарын атайды. Заттарды атайды, түсін, пішінін ажырата алады.                           | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.                                             |
| Шығармашылық                                      | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды.                                    | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы біледі.                        | Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Әндерді, билерді сахналайды. Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі.                        | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.                                     |
| Әлеумет                                           | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуеді.                                                      | Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.                                                                                     | Кейбір мамандықтың маңызын атауын біледі. Ересектер еңбегін бағалай алады.                                                 | Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады.                                        |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. РАХМАНОВ АБДУРАХМАН**

**ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы**

**«Құлыншақ» ересек тобы**

| Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін )                                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін )                                                              | Қорытынды                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                         | Бір-бірден шеңберге қайта тұруды,саптағы өз орнын табуды біледі.                                                        | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады                                                 | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсете алады. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Шынықтыру түрлерін,өз-өздеріне қызмет көрсету дағдыларын игерген.        |
| Коммуникация                                      | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқындылығы,интонация) сақтайды. Орыс тілі : сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатты түсінеді. | Әңгімелерді тыңдайды,мазмұндап бере алады,өлеңдерді жатқа айта алады,сандарды ретімен атайды.                    | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Әңгімелерді тыңдайды,өлеңдерді жатқа айтады.                               |
| Таным                                             | Тура,кері санауға үйрету.Салыстыру нәтижесін,сөзбен жеткізе біледі . Түсі және көлемі бойынша ажыратады.                | Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.                               | Заттарды атайдыжәне пішінін,түсін ажырата алады. 5-ке дейін санай алады.                                         | Жәндіктерді атайды. Олар туралы қарапайым түсініктерге ие. Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. |
| Шығармашылық                                      | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Түстерді таниды.                                  | Сурет салу техникасын игерген.Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,сурет салады.                                    | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады.Әндерді,билерді сахналай алады.                                   | Әуені бойынша әндерді таниды,олардың мазмұнын баяндайды.Әндерді,билерді сахналайды.                                  |
| Әлеумет                                           | Заттардың сапасы мен қасиеттерін :сипау, дәмін тату арқылы таниды.                                                      | Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие .Мемлекеттік әнұранды біледі,орындайды.                                                | Материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тани алады.Орыс тілінде 5-ке дейін санай алады.                   | Ойыншықтарға,кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарайды.Кейбір мамандық түрлерін атайды.                                    |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. МАГОМЕДОВА АЙШАТ**  
ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы  
«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)           | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін )                                                                        | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )                                                                      | Қорытынды                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                      | Биік емес төбеден сырғанай алады, бір-бірін сырғанатады. | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүреді.                        | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Қимылды ойындардың ережелерін орындай алады. Сапта бір-бірден жүре алады. | Негізге қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады.                |
| Коммуникация                                   | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.               | Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. | Заттардың топтарын, қасиеттерін, белгілерін, жыл-мезгілдерін және табиғат құбылыстарын атайды.                        | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Ойында әдеби бинелерді қолданады.                              |
| Таным                                          | Кеңістік пен уақытта бағдарлай біледі.                   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.                                  | Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын атай алады. 5-ке дейін сандарды тура және кері санайды.          | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Тіршілік иелеріне аяушылық жанашырлық танытады. |
| Шығармашылық                                   | Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.              | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие. Композиция құрайды. Музыканың ырғағын дәл береді.                        | Көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие, және орындай алады.                                       | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.                                               |
| Әлеумет                                        | Көлік құралдарын атай біледі                             | Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды, ұлттық кеімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады               | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Мамандықтардың маңызын, атауын біледі.                             | Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады.                                                  |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. ҰЛАН АДИЛИЯ**  
ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы  
«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                             | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін )                                                                                                    | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )                                                             | Қорытынды                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                      | Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табады . Үш дөңгелекті велоспед тебе алады.                             | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                                     | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережесін сақтай алады. Шынықтыру түрлерін біледі.                      | Педогогтың көрсетуімен ертеңгілік жатттығулар жасайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады.    |
| Коммуникация                                   | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқылы, интонация) сақтай алады. Өлеңдерді саналы ,эмоционалды түрде жатқа айта алады. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үс теулерді, қосымшаларды қолданады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. | Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді. Әңгімелерді тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады.             | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. |
| Таным                                          | .Салыстыру нәтижесін сөзбен жетке біледі. Геометриалық пішіндерді дұрыс атай біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі.. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты, ұзындығы биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады.                                      | Заттарды атайды және пішінін, түсін ажырата алады. Жасалан материалын анықтай алады. Оларды топтастыра алады | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.                |
| Шығармашылық                                   | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады .                      | Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.                                      | Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Әуені бойынша әнді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.              | Ұжымдық жұмыстарға қатысады. Әнді бірге бастап ,бірге аяқтайды. Әндерді ,билерді сахналайды.   |
| Әлеумет                                        | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді .                                              | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.                                                              | Кейбір мамандықтың маңызын ,атауын біледі. Үлкендердің еңбегі туралы біледі.                                 | Отбасында ересектер мен өінен кішіерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.        |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. НАҒАШЫБАЙ АЙЫМ**  
ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы  
«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін )                                                                               | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )                                                                                     | Қорытынды                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                      | Бір-бірден шеңберге қайта тұруды,саптағы өз орнын табуды біледі . | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады. Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды.  | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. Спорттық ойындардың элементтерін игере алды.                      | Негізге қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Түрлі ойындар ойнай алады.  |
| Коммуникация                                   | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.                        | Күнделікті өмірде және ойын кезінде педогогың орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді. Орыс тілінде 5-ке дейін санай біледі. | Күнделікті өмірде және ойын кезінде педогогың орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді. Жыл мезгілдерін атай алады.                     | Әңгімелерді тыңдайды,өлеңдер ді жатқа айта алады.Орыс тілінде айтқан сөздерді түсінеді..            |
| Таным                                          | Түсі және көлемі бойынша ажырата біледі.                          | Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды.                        | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін,үй құстарын атайды. Заттарды атайды,түсін ,пішінін материалын атай алады. | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады,жә не желімдейді. Әнді бірге бастап,бірге аяқтайды. |
| Шығармашылық                                   | Әуеннің басталуы мен аяқталауына мән береді .                     | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие. Адамның пішінін (бас,кеуде,қолдары,аяқтары)мүсіндейді.                         | Заттарды үлгі бойынша пішінін,түсін ажырата алады.Сурет салу техникаларын игере алады.                                               | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады. Және желімдейді. Әнді бірге бастап,бірге аяқтайды. |
| Әлеумет                                        | Көлік құралдарын атай біледі.                                     | Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды, ұлттық кеімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады                       | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Мамандықтардың маңызын,атауын біледі.                                             | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.                                         |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. САГИТОВ ИСМАИЛ ИЛДАНОВИЧ**

**ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы**

**«Құлыншақ» ересек тобы**

| Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін )                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін )                                                           | Қорытынды                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                         | Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады. | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады..                                              | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережесін сақтай алады. Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелін сақтай алады.                                |
| Коммуникация                                      | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.                     | Орыс тілінде 5-ке дейін тура жіне кері санай біледі. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше жіне көпше түрде қолданады.          | Суреттің мазмұны бойынша әңгімелер құрастырып алады. Таныс ертегілердің мазмұнына иытып береді.               | Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Әңгімелерде тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады.                                |
| Таным                                             | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын біледі.      | Құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады. | Заттарды атайды және ажырата алады. Олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалдарын анықтай алады.     | Таулік бөліктерін атайды. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. |
| Шығармашылық                                      | Қағаздың қасиеттері жайлы біледі.                              | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие. Адамның пішінін (бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеді.                         | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Өлемнің әсемдігін эмоцианалды қабылдай алады.   | Заттармен жануарлардың пішінін бейнелейді. Ұжымдық жұмысқа қатысады.                                                            |
| Әлеумет                                           | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыра біледі.                | Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды, ұлттық кеімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады                        | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды. Мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.             | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Мамандықтарды атайды.                                                        |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. ЫНТЫМАҚ БАЛАУСА ЫҚЛАСҚЫЗЫ**

ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы

«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін )                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін )                                                                           | Қорытынды                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                         | Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.                  | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды.   | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Шынықтыру түрлерін, өзөзінен қызмет көрсетудің дағдыларын игере алады.            | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережесін сақтай алады. Негізгі қимылды орындаудың қимылдық дағдыларына ие. |
| Коммуникация                                      | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар сапасын ажыратуға алады. | Шағын әңгімелер мен ережелерді мазмұндайды. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.                                        | Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Әңгімелер де тыңдайды, өлеңдерді жатқа айта алады.                         | Әңгімелерді тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады. Жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын атайды.                  |
| Таным                                             | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады.      | Құрылыс бөлшектерін атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Қағаздан көлемді пішіндер жасай алды. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады. Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсінікке ие. | Тәулік бөліктерін баяу ұғымдарын атайды. Заттарды атайды, ажыратады, топтастыра алады.                           |
| Шығармашылық                                      | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды.                  | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.                  | Қазақ оюының бөліктерінің, өсімдік және пішіндерден өрнек жасай алады, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады.           | Сурет салы техникасын игерген. Ұжымдық жұмыстарға қатысады. Өндерді, билерді сахналайды.                         |
| Әлеумет                                           | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.                                     | Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады                       | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. Мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.                                 | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Заттар мен нысандарды тани алады.                             |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. КУРБАНОВА ШАДИЯ ТАХИРОВНА**

**ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы**

**«Құлыншақ» ересек тобы**

| Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін )                                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін )                                                                        | Қорытынды                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                         | Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.                          | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Екеуден, үш еуден қатарға қайта тұрады. Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды.           | Түрлі ойындар ойнай алады, ойын ережелін сақтай алады. Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.                     | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                              |
| Коммуникация                                      | Заттарды, суреттерді қарастыруға сұрақтарға жауап бере алады.                           | Сан есімдеді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырады.                               | Сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Таныс бірнеше шығармаларды сипаттай алады. Сахнаны бағдарлай алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. ойында әдеби бейнелерді қолдана алады.            |
| Таным                                             | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын біледі.                               | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың түстері, өлшемі, пішінін жасалған материалдарын анықтай алады.                     | Тәулік бөліктерін атай алады. Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың төлдерін атай алады.     |
| Шығармашылық                                      | Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын заттарды мүсіндей алады. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.                           | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.                                                    | Сурет салу техникасын меңгерген. әуені бойынша әндерді таниды, мазмұны туралы баяндай алады. |
| Әлеумет                                           | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.                                             | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.                                                   | Кейбір мамандықтың маңызын, атауын біледі. Үлкендердің еңбегі туралы біледі.                                               | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Заттар мен нысандарды тани алады.         |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. БІРЖАНҚЫЗЫ АЙАРУ**  
ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы  
«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін )                                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін )                                                                     | Қорытынды                                                                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                         | Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.        | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.                                                       | Түрлі ойындар ойнай алады, ойын ережелін сақтай алады. Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.                  | Ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды.                                    |
| Коммуникация                                      | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқылы, интонация) сақтай алады. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.                            | Сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.        | Орыс тіліндегі айтқан сөздерді түсінеді. Өзінің қимылын серіктесімен үйлестіреді.                        |
| Таным                                             | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдан біледі                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. | Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың түстері, өлшемі, пішінін жасалған материалдарын анықтай алады.   |
| Шығармашылық                                      | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі                  | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.                           | Заттар мен жануарлардың мүсінін жасай алады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.    | Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. |
| Әлеумет                                           | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                           | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.                                                   | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таниды. Ойыншық, кітаптарды, ыдыстарды ұқыпты ұстайды.                   | Ойыншық, кітаптарды, ыдыстарды ұқыпты пайдалана біледі. Мамандық атауын біледі                           |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2021 – 2022 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. ҚУАНЫШ КАМИЛИДИН ҚАНАТҰЛЫ**

**ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы**

**«Құлыншақ» ересек тобы**

| Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                          | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін )                                                                                     | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )                                                       | Қорытынды                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                      | Денені жалпы дамытушы жаттығуларда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.                                          | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                      | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады. Түрлі ойындар ойнай алады, ойын ережелін сақтай алады. | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. Өздігінен әртүрлі ойындар ойнай алады. |
| Коммуникация                                   | Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөлеммен сипаттайды. | Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санау біледі.              | Заттардың топтарын, қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды.    | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады. Оларды топтастыра біледі.                                |
| Таным                                          | Салыстыру нәтижесін сөзбен жетке біледі. Геометриялық пішіндерді дұрыс атай біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі..                               | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік ұғымдарына ие. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады..  | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың қасиеттерін ескере отырып пайдаланады               | Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, құбылыстарын атай алады.               |
| Шығармашылық                                   | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі                                                    | Көкөністер мен жемістердің ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие. | Сурет салу техникасын меңгерген. Қазақ оюының элементтерін қолдана алады.                              | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.                                       |
| Әлеумет                                        | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.                                                                            | Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.                                                                                          | Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады.                 | Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды.                                                |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. МАҚСАТҰЛЫ ШАХНАЗАР

ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы

«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                              | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін )                                                                                                   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )                                                              | Қорытынды                                                                                      |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                      | Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табады. Үш дөңгелекті велоспед тебе алады.                               | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.                                                    | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережесін сақтай алады. Шынықтыру түрлерін біледі.                       | Педогогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығулар жасайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады.     |
| Коммуникация                                   | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқылы, интонация) сақтай алады. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. | Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді. Әңгімелерді тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады.              | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. |
| Таным                                          | .Салыстыру нәтижесін сөзбен жетке біледі. Геометриалық пішіндерді дұрыс атай біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі..  | Шамасы әртүрлі 2-3 затты, ұзындығы биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады.                                     | Заттарды атайды және пішінін, түсін ажырата алады. Жасалған материалын анықтай алады. Оларды топтастыра алады | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.                |
| Шығармашылық                                   | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.                        | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.                                     | Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Әуені бойынша әнді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.               | Ұжымдық жұмыстарға қатысады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Әндерді, билерді сахналайды.   |
| Әлеумет                                        | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.                                                | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.                                                             | Кейбір мамандықтың маңызын, атауын біледі. Үлкендердің еңбегі туралы біледі.                                  | Отбасында ересектер мен өінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.       |

## Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. САДЫКОВ АБДУРАХИМ АЛИЕВИЧ

ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы

«Құлыншақ» ересек тобы

| Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                               | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін )                                                                                | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін )                                                                | Қорытынды                                                                                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық                                      | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға дағдыланады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алад                     | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүгіреді. екеу, үшеуден қатарға тұрады | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына және техникасына ие. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды                                 |
| Коммуникация                                   | Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру. Таныс ойыншықтарды , жемістерді, көкөністерді сипаттай алады. | Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.                    | Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және ойнайды. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.                    | Ертегілердің мазмұнын айтып береді. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады. |
| Таным                                          | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға дағдыланады. Оң және сол қолын ажырата алады      | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтың дәстүрлер, қаласы, ауылы туралы айтып бере алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.  | Заттарды атайды, өлшемін, түсін, көлемін , жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастыра алады.              | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайды біледі.                                            |
| Шығармашылық                                   | Төртбұрышты пішіндердегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.                      | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып , сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы біледі.                       | Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады.                         | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады. Өлеңдерді, билерді сахналайды.                |
| Әлеумет                                        | Заттардың сапасы мен қасиеттерін : сипау, дәмін тату арқылы таниды.                                                          | Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие . Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.                                         | Кейбір мамандықтың маңызын атауын біледі. Ересектер еңбегін бағалай алады.                                      | Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.                    |

