

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2023	Сейсенбі 20.09.2023	Сәрсенбі 21.09.2023	Бейсенбі 22.09.2023	Жұма 23.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дene қызының өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы, лны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Сипатына қарай ерекшелігін тап» Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: заттарды салыстыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Математика негіздері)	Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты:ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , құрастыру)	Жаңылтпаштарды қайталау. Мақсаты: тақпактарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуда үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Таңертенгі гимнастика	Таңертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстau. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстap жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Күн шығады» 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстau;				

	<p>1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- онға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстай; 1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суга шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнындасекіру. Шенбердің бойымен жүру. (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Сылдыrlайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. «Ас дәмді болсын!» (Дене шынықтыру)</p>				
Ойындар, ұйымдаст ырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына. (Көркем әдебиет)</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ы-рылған іс- әрекеттері	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді кегельдер» Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру дағдыларын қалыптастыру. Шенбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап қалыптастыру. Шенбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап жүр.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді балалар» Міндеті: Шенбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, заттарды айналып өту құмылдарын рындау алуға дағдыланыру.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: « Көмекке мен келемін» Міндеті: Жүру түрлері, шенбер бойлап, қол ұстасып, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, заттарды айналып өту дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Анам тілін аламын...» Міндеті: Балалар-дың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту ҰІӘ барысы: Жалпы жетілдіруші</p>

<p>жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кегельдер арасымен жүру. - Шенбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру. <p>К/О: «Құн мен тұн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.</p>	<p>ҰІӘ барысы:</p> <p>Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шенбер бойлап, қол ұстасып жүру. - Арқаннан ұстап жүру. - Тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, заттарды айналып өту. <p>К/О: «Аяғымызбен жер тебеміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қимылдаған кезде көршісіне кедергі келтірмей, сөз бер қимыл қозгалысын үйлестіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.</p>		<p>жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Жүру түрлерін орындау. -шенбер бойлап, қол ұстасып, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, заттарды айналып өту <p>К/О: «Тым-тырақай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындар ойнау.</p>	<p>шенберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Армысың -Ару аспан -Армысың -Жер Ана Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Тіл ұстарту жаттығуы: Ананың сүті-бал, баланың тілі-бал. Ананың көңілі балада, Баланың көңілі далада. <p>Д/О: «Анама көмек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p>
---	---	--	--	---

					Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды үйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Балаларды төрт топқа бөліп отырғызып, әр үстелге сурет қойылады сол сурет бойынша тапсырмаларды орындайды. Балалар біз үлкен болғанда анамызға қымбат сыйлық жасап қуантамыз ал қазір анамызға үй шаруасын жасап қуанта аламыз. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің	Серуен №12 Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі	Серуен №13 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз	Серуен №14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің

<p>жарығын құннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдым мен де:</p> <p>Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоқтай,</p> <p>Қаламын кілт тоқтай.</p>	<p>тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қосыту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>«Шымшық доп»</p>	<p>ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғыштықты жасауға үрету.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Менің Отаным» өлеңін жаттату.</p> <p>Отан –менің ата-анам,</p> <p>Отан-досым , бауырым.</p> <p>Отан-өлкем,</p> <p>астанам,</p> <p>Отан-туған ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайdasы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындағы суарудың пайdasын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қосыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қосыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын</p>	<p>түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойын аланы»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлы ққа баулу.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жеке жұмыс :</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі</p>
--	--	--	--	---

	<p>(Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Балалардың өз бетімен ойнауы: «Тәбешіктен-тәбешікке секір» (Дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойынын үйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Тәбешікке секіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.</p>	<p>түсіндіру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Допты құып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын үйымдастыру: «Қуаласпақ» (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алыш ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>«Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір қулімдеп алайық. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Массажды төсөніш үстімен жүру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>

Бесін ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, үқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	K/O:«Ұшақтар» (Кимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру)	D/O: «Пішінді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету, шығармашылық дағды қалыптастыру. (Сурет салу)	D/O: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (Сейлеуді дамыту)	D/O: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Сейлеуді дамыту)	D/O: «Үй құрылышының ретін көрсет» Мақсаты:Есте сақтау, зейінін дамыту. (Құрастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асадқа ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Жангүлге көзбен бағдарлай отырып, қоянның қимылына еліктеп секіруге үйрету.	Нұрғалиға ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Жомартқа кеңістікте бағдарлауға арналған ойындар ойнату.	Абайға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешіғу.				
Серуен	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Тұманды бақылау.	Серуен № 13 Шықты бақылау.	Серуен № 14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен № 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
	Таңертенгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

