# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС **"Зейінді бала"** балабақшасы
**Топ**: **«Балапан»** ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13-17 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 13.05.2024ж | Сейсенбі 14.05.2024ж | Сәрсенбі 15.05.2024ж | Бейсенбі 16.05.2024ж | Жұма 17.05.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардықабылдау | «Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер, бір сөзбен ата?» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуде түрлі атауларын өздігінен қолдануды | «Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен дамыту. оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының | «Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балалардың пікірлерін тыңдау қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру | «Нейро жаттығулар бұрышында»Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»Мақсаты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балалардың пікірлерін тыңдау Ауызекі сөйлеуде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды | «Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу.Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. «Кітап бұрышында» кітаптарды қарау, тақпақтарды қайталау.Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. балалардың пікірлерін тыңдау Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | қалыптастыру (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.) | Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты:Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйррету,заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен | Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығыңды тап» Мақсаты:Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең сөздерімен белгілелеуге үйрету, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Математика | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеге үйрету, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, | Дидактикалық ойын: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуге үйрету,заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.) | негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.) | заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.) | кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.) |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br>Кіріспе бөлімі:<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.<br>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>Б.қ.: «Жел соқты»<br>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./<br>Б.қ.: «Су тасу»<br>Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/<br>Б.қ.: «Шапалақ»<br>Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./<br>Б.қ.: «Үлкен- кіші»<br>Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/<br>Қорытынды:<br>Шеңбер бойы еркін жүру. Маршпен жүру.<br>(Дене шынықтыру) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын.<br>Астарың дәмді болсын! | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Денешынықтыру<br>Тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық ойындары»Міндеті:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып:<br>1.Музыкалық қимылдар бой қыздыру жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар<br>2.Негізгі қимылды | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Аңшылар»Міндеті:1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып:<br>1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулары.<br>2.Негізгі қимылды жаттығулар: -<br>1,5–2 метр қашықтықтан допты | Музыка<br>Пән жетекшісі жүргізуімен. | Дене шынықтыру (таза ауада)<br>Тақырыбы: «Ойын ойнап өсеміз»Міндеті: Қимылды ойындарды ойнату.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,Спорттық жаттығулар.Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу.<br>Қимылды ойындар:«Доптар мектебі», «Өз үйіңді тап»Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар | Қазақ тілі<br>Тақырыбы:«Кім, не істеді?»Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.<br>Ұйымдастыру бөлімі:Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз.Дидактикалық ойын: «Кім, не істеді?» Мақсаты:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және етістіктерді қосып айтуға үйрету.<br>«Сөздік ойын» жаттығуы:«қ» дыбысын дұрыс айту үшін:Кел, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығулар: -Тоқтап жүгіру (жердегі жаушалар қасына тоқтау) -Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру (кегельдерге дейін) -Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қадағалау, бақылау, көмек беру. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау. | бір- біріне лақтырады.-Заттардың арасымен (кегель, текше) қақпаға домалатады. -Допты жоғары лақтырып қағып алады, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алады. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау. | | үрлеу» қадағалау, бақылау. Еркін ойындар. | кел балақан Шапалақта алақан «Ү» дыбысына: Жүгір кәне күнім,Тосып отыр інің «Ә» дыбысына: Әсет келді әнеКөрсет өнер кәне.«Телефон» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді.Тыныс алу жаттығуы. Еркін ойындары. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| Серуен | Серуен: №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.Балалармен | Серуен:№15 Бақбақтың өсуін бақылау.Бақбақтың құрылымы жайлы | Серуен:№16 Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс,шете | Серуен: №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.Балалармен | Серуен: №18 Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету<br>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»<br>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.<br>Еңбек іс-әрекеті | балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен карауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.<br>Қимылды ойын «Гүлдер»<br>Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). | н,қызыл мойыл) Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру.<br>Қимылды ойын «Шегіртке»<br>Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.<br>Еңбек іс-әрекеті | қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта»Бұйрықты орындау | назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.<br>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. | Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. | Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну.Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» | біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті | қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру, дене шынықтыру) | Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.<br>Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет<br>Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | жағдайда және оның барысында )балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | да емес»<br>Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққкимдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. ( дербесойынәрекеті). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | |
| Біртіндепұйқыданоя ту,<br>Сауықтырушаралар ы | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | |
| Бесін ас | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) | | | | |
| Балалардыңдербесәр екеті (баяуқимылдыойын дар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Құмға таяқшалармен өз бетінше сурет салуға үйрету. Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша | Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» Мақсаты:Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Берілген тапсырма | Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың бейнесін | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға үүйрету.Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ойдан немесе берілген тапсырма | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуды бекіту. Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заттардың бейнесін жасау, қағазға жапсыруға дағдыландыру. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнауға тәрбиелеу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)<br><br>Ойын-жаттығу Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка) | бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрылыс бөліктерін жеке дайындауға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)<br><br>Ойын-жаттығу Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (музыка) | жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіруге дағдыландыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)<br><br>Ойын-жаттығу Мақсаты: Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. (музыка) | бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)<br><br>Ойын-жаттығу Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. (музыка) | қалыптастыру. Өз бетінше жасаған заттардың бейнесін қағазға жапсыру. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнаға тәрбиелеу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)<br><br>Ойын-жаттығу Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру) дағдыландыру. (музыка) |
| Баламен жеке жұмыс | Русланқызы Кәусәрға қысқа тақпақтар мен | Аянға «бір», «көп» ұғымдарын ішінара | Адельге тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстыруға | Ибрагимгебір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз | Абайға біртекті заттарды топтастыруға, бөліп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | санамақтар, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. | ажыратуға үйрету. | үйрету. | орнын табады, ішінара орындауға үйрету. | көрсетуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | Серуен: №14<br>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. | Серуен:№15<br>Бақбақтың өсуін бақылау. | Серуен:№16<br>Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс,шетен,қызыл  мойыл) | Серуен: №17<br>Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. | Серуен: №18<br>Құстардың ұшып келуін бақылау. |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |