



Бекітемін

ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы

меңгерушісі **Борибекова А.С.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Зейінді бала" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024		Сейсенбі 08.05.2024ж		Бейсенбі 10.05.2024ж	11.
Балаларды қабылдау	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:		«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар		«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Антоним сөздер» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Суреттерді н мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға	«Нейро бұрышында» Балалармен бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат кұбылыстары» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Суреттерді н мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға

	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары өздігінен қолдануды қалыптастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		әрекеттерінде қоршаған орта заттары өздігінен қолдануды қалыптастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		дағдыландыру. Балалардың сөздік қоры заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қолдануды қалыптастыру. Балалардың мағыналы эмоцияларын айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» МақсатыЗаттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.Өзінің отбасын айту арқылы айтылым дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)		Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» МақсатыЗаттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.Өзінің отбасын айту арқылы айтылым дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)		Дидактикалық ойын: «Қанша?, қандай?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Сызықтар» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеттері) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтық сақтау. Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңнан – солға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/				

		иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./ Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу жасау. / 6 рет қайталау/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.		Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Спорт түрлері»Міндеті:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.Дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,ая	Қазақ тілі Тақырыбы:«Қонақта» Міндеті:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.Дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,ая

					қ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»Мақсаты:Қимыл -қозғалыс дағдыларын жетілдіру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау, бақылау. Дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу.Еркін ойындар.	Мақсаты: арқылы ды өздігінен д баулу. «Сөздік ой жаттығуы. «к» дыбыс айту үшін. балақан Ш алақан дыбысына күнім,Тос «Ә» дыбы келді әнеК қәне.«Тел арқылы сү жауап бер жаттығуы. ойындары
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен с құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйле өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен: №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау рыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған	жасау.Нау	Серуен: №6 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған		Серуен:№7 (11) Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ	Серуен: Аққай шыры уақыт бақыл ң наз аққай Көкте

	бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын		бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға		өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-	ағаштардың шырыны қозғалып болатын өту. Бұл көкөт қардың тамыр жұты бөлін пайда түсін бойғы өсімді тағам еруін болат Балал қызур мен қ дамы деген сүйіс ояту. Қимыл «Орм Балал бетін ұйым дамы арқас тұрға
--	--	--	--	--	--	---

	дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығы н арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен		үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама		кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған	қолым ұстаға қозға болма ойын қызы артты Еңбек Ағаш жағы қопсы бары тәрби пайда еңбек Дида ойын. сарап Тапсы бөліп ағашт бақыл Қоры Ағаш астын сұйым тәтті, ауада тотын түске Өзінд Бірле
--	---	--	--	--	---	---

	жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. (Сөйлеуді		«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	барыс мен тигрис нормативі белсенді білуге ынталы (Сөйлеуі қазақ әдебиеті ортамен дене шынықтыру)
--	--	--	--	------------------------------------	--

	дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)					
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінаяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықтан Астыңдәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиып, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбеккерлік)				
Күндізгі ұйқы		Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шарапшы орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары		Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас		Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын:		Дидактикалық ойын:		Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен	Дидактикалық ойын: «Көлеңке

(баяуқимылдыойын дар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	«Әдемі гүлдер» Мақсаты:Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Асфальтқа бормен сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін		«Әдемі гүлдер» Мақсаты:Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Асфальтқа бормен сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасауға үйрету.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал		келді?» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдануды бекіту. Қағаз бетінде берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)	Мақсаты: құрылыс баулу, д құрылыс ойнату.О ойдан су мүмкінд Жеке му жұмыст ұжымды компози біріктіру қалыпта Берілген бойынш бейнесін соң пай бейнені жапсыру жапсыру құрасты Ойын-ж Мақсаты сүйемел ересекте дауысып отырып бірге ән бірге ба аяқтауға дағдыла
--	--	--	---	--	---	--

	жасауға үйрету.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)		ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)			(музыка)
Баламен жеке жұмыс	Жангүлге қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		Жангүлге қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		Томириске заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	Сұлтанх ересекте құрдаст сөйлесе
Серуенге дайындық		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын та серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Серуен: №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.		Серуен: №6 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.		Серуен:№7 (11) Ағаштарға бақылау жасау.	Серуен: Аққайы бөлген у бақылау
Балалардыңүйгеқайт уы	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу		Баланың бүгінгі көңіл- күйін баяндау	Алда бо шаралар әңгіме