Бекітемін

ЖШС **"Зейінді бала"** балабақшасы

меңгерушісі **Борибекова А.С.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС **"Зейінді бала"** балабақшасы
Топ: **«Балапан»** ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03 қаңтар -05 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2024ж (демалыс)	Сейсенбі 03.01.2024ж(демалыс)	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау			Міндеті: Сөздік қорды заттарды жалпы (үй жануары) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, сұрақтарға жауап беруге баулужәне жанашырлық	Міндеті: Сөздік қорды заттарды жалпы (жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, сұрақтарға жауап беруге баулужәне жанашырлық	Міндеті: Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,

			танытуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары қайда жасырынды?» Мақсаты: Белгісіне қарап ажырата білу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	танытуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты:Дұрыс жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сұрақтарға жауап беруге баулужәне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту»(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Заттар, ойыншықтар жинауға үйрету. Дидактикалық ойын: «үлкен-кіші	Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Заттар, ойыншықтар жинауға үйрету. Дидактикалық ойын: «үлкен-кіші	Міндеті:Бірдей заттарды салыстыру, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Кітапшаларды қарау. Сюжетті - рөльдік ойын:

			мұнаралар»Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастырып жинауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	мұнаралар»Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастырып жинауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	«Дүкен» Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыруға, ыдыстарға ұқыптылықпен жинауға баулу. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Көжектер» Міндеті:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Еркін ойындар.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жайлауда» Міндеті:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Шаттық шеңбері «Аманбысың, алтын күн!» Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу,

				Шанамен сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Телефон» ойыны арқылы балаларға сұрақ қою. Отбасыммен жайлауға барамыз тақырыбында әңгімелесу.Ата, әже, ана, әке, аға, апа, қарындас сөздерін айту, қайталау. Жайлауда үйлер өзен жағасында орналасқан. Әжем су әкелді. Ағам отын жарды. Өзенде балықтар көп. Өзенге барып, әкем балық аулады. -ө,-өзен, -ә-әке, -ә-әже сөздерін қайталау. Сергіту сәтін орындау.Дидакти калық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?»

					Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып,	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балалар ды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге

			қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.

					Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				

Бесін ас	Сөйлеудi дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеудi дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)			Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда ақ,қара түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Қардағы із» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қызғылт түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Сүйкімді тиіндер» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда негізгі түске рең беретін түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Менің

			құрастыру)	құрастыру)	жануарларым» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығарма шы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Баламен жеке жұмыс			Томириске дайын сұлбаларды жалғастырып салуға үйрету	Арыстанға суреттен жануарларды тауып, атын атай алуға үйрету.	Айзереге көлік құралдарын ажырата алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау»	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
Балалардыңүйгеқайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме